

Комплексное решение для оснащения площадки подготовки педагогов дошкольного образования

ООО «Интерактивная Идея» — комплексный интегратор учебного оборудования для ДОО · Член НСППО



Номинация:

«Комплексное решение для оснащения площадки подготовки педагогов дошкольного образования»

Организаторы конкурса:

Государственный университет просвещения и НСППО
Конкурсный отбор 2026

Цель:

Формирование полифункциональной образовательно-развивающей среды на базе педагогического вуза, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку бакалавров и специалистов СПО в области дошкольного образования, а также для профессиональную ориентацию школьников и студентов в области дошкольной педагогики и психологии с использованием преимущественно отечественного оборудования, игровых и цифровых средств.



Пространство возможностей: от студента к профессионалу

Ключевая идея проекта — создание полифункциональной образовательной среды, где будущие педагоги ДО, воспитатели не просто изучают теорию, а проживают реальные профессиональные ситуации.

Пространство организовано таким образом, чтобы каждый элемент интерьера, каждый предмет оборудования становился инструментом отработки педагогических компетенций в условиях, максимально приближённых к реальной практике в детском саду.

Основные задачи решения

- Отработка навыков организации игровой, познавательной и учебной деятельности дошкольников в смоделированных профессиональных ситуациях.
- Повышение мотивации студентов через работу с современными отечественными образовательными средствами и технологиями.
- Апробация инновационных, в том числе цифровых, образовательных программ дошкольного образования в реальных условиях.
- Формирование готовности к работе с детьми с ОВЗ через оснащение элементами сенсорной интеграции.

Целевые группы

Бакалавриат

Направления 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» — основная аудитория площадки.

СПО

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» — формирование базовых профессиональных умений и навыков.

Профориентация

Школьники, участвующие в программах ранней профессиональной ориентации на педагогическую деятельность.

Вступление: Почему это решение — ответ на вызовы системы

Федеральный контекст

Федеральный проект «**Педагоги и наставники**» ставит задачу создания современных образовательно-воспитательных кластеров в педагогических вузах к **2027 году**. Предложенные интеграторами проекты лягут в основу кластеров, готовящих кадры для дошкольного и начального образования.

Нормативная база

Решение разработано в строгом соответствии с **ФГОС ДО** (Приказ №1155 в ред. 2022 г.), **ФОП ДО** и **Приказом Минпросвещения №1057** от 25.12.2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания».

Кто мы

ООО «Интерактивная Идея» — дистрибьютор и интегратор, член НСППО, специализируется на комплексном оснащении ДОО, СОШ и реабилитационных центров. Поставка преимущественно российского производства, обязательное методическое сопровождение, выполнение контрактов «под ключ».

Сотрудники компании являются магистрантами Томского государственного педагогического университета, направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в дошкольном образовании. Это обеспечивает понимание педагогической науки и актуальных требований к подготовке педагогов ДОО.

Охват и аудитория

Комплексное решение охватывает все 5 образовательных областей ФГОС ДО. Площадка предназначена для квалификации действующих педагогов — будущих воспитателей и педагогов педагогических университетов страны.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	РЕЧЕВОЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ
---------------------------	----------------	---------	----------------------------	------------

Образовательная область I

Социально-коммуникативное развитие

Формирование социального и эмоционального интеллекта, норм и ценностей, основ безопасного поведения, патриотического воспитания и игровой деятельности дошкольников. Все продукты данной области верифицированы по ФГОС ДО и Приказу №1057.

УМК «Коллективное воспитание»

Межличностные отношения, эмпатия, инклюзия

УМК «Юный патриот»

Гражданственность, традиционные ценности

Интерактивный куб «Моя страна»

Интерактивные игры и задания

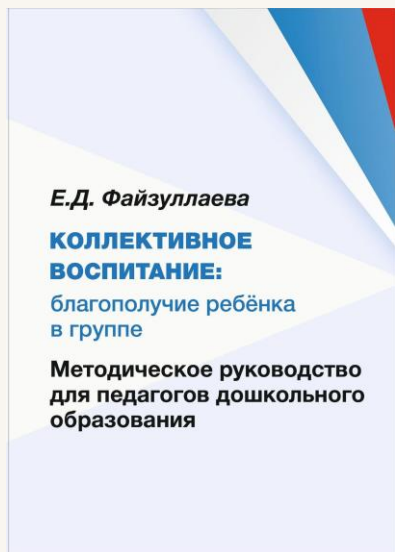
Комплекс «Своя земля»

Сюжетно-ролевая игра, социальные роли

Эмоциональный навигатор

Эмоциональный интеллект

УМК «Коллективное воспитание: Благополучие ребёнка в группе»



Презентация УМК
от автора



Назначение:

Пособие «Коллективное воспитание: благополучие ребёнка в группе» направлено на создание благоприятных межличностных отношений детей в группе, воспитание интегративных качеств, таких как доброжелательность, эмпатийность, внимательность к себе и другим, самоорганизованность.

В соответствии с конкретизацией педагогических задач в сфере социальных отношений (согласно ФОП ДО) в методическом руководстве приведено описание воспитательно-образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста и с родителями воспитанников с использованием предлагаемых материалов.

Возможность использования пособия в проекте «Добрые игры».

Состав:

Набор «Мягкая среда ТАФИ».

Набор фигурок «Группа детского сада: дети и взрослые».
Фломастеры.

Методическое руководство, автор Файзуллаева Е.Д.

Стоимость - от 80 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ:

Студенты педагогических специальностей осваивают технологии организации коллективного воспитания, методы диагностики межличностных отношений в группе, практику создания инклюзивной среды.

Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников.

Соответствие ФГОС ДО · Область I

«Социально-коммуникативное развитие» — усвоение норм и ценностей, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности.

[Подробнее здесь](#)

Учебно-методический комплекс «Юный патриот»



Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» предназначена для внедрения в работу дошкольных образовательных организаций.

Принципы программы могут быть использованы также в домашнем воспитании.

Организация педагогического процесса предусматривает взаимодействие детского сада, семьи, библиотеки, музея и т. д.

Назначение:

Формирование основ патриотического и гражданского воспитания, развитие уважения к истории, культуре и традициям России, воспитание нравственных качеств и любви к Родине у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Состав:

- Методические пособия и рекомендации для педагогов.
- Тетради-раскраски и альбомы-практикумы для разных возрастных групп.
- Дидактические материалы (карточки, плакаты, иллюстрации).
- Интерактивные игры и викторины.

Стоимость - от 163 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Проведение занятий по патриотическому и нравственному воспитанию, организация внеурочной деятельности, экскурсий, конкурсов и творческих проектов.

Соответствие ФГОС ДО · Область I

Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие — формирование гражданской идентичности, уважения к семье, стране, культуре и традициям многонационального народа России.

[Подробнее здесь](#)

Интерактивный комплекс «Куб «Моя Страна»



Мобильность Куба «Моя Страна» позволяет использовать его в различных помещениях (группах ДОУ, классах школы) или убирать на время, когда комплекс не используется.

Благодаря оригинальной запатентованной конструкции и небольшим габаритам, этому комплексу патриотического воспитания найдется место в любом, даже в самом маленьком уголке ДОУ или школы.

Куб оснащен антивандальным сенсорным монитором и может быть установлен для занятий на столе или на полу (экраном вверх).

Назначение:

Формирование основ патриотического и нравственного воспитания, развитие интереса к истории, культуре и традициям России у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Состав комплекта:

- Интерактивный куб с сенсорным антивандальным экраном.
- Программное обеспечение «Волшебный экран» с играми и заданиями («Я люблю мою Россию»).
- Дополнительные дидактические материалы (карточки, постеры, настольные игры).

При установке на компьютер интерактивного куба ОС Windows можно переключаться между программами «Моя Страна» и «Юный Патриот», а также использовать любые другие дополнительные цифровые инструменты - вузу не нужно отдельное устройство под каждую программу.

Стоимость - от 235 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Проведение занятий с подгруппами и неограниченным количеством детей (трансляция на интерактивную доску), использование в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Соответствие ФГОС ДО · Область I

Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие — формирование гражданской идентичности, уважения к своей семье, стране, культуре и традициям

[Подробнее здесь](#)

Полифункциональный комплекс сюжетно—ролевых игр «Своя земля»

Игровой комплекс «Своя земля»



«Своя земля» — это не просто набор игровых модулей, а настоящий мини-город для всестороннего развития ребенка.

В одном комплекте собраны ключевые объекты инфраструктуры, что позволяет создать знакомую и понятную модель родного поселка или города.

Назначение:

Формирование социальных навыков через игру, знакомство с профессиями и устройством родного города, развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.

Состав комплекта:

- 8 тематических игровых зон (Банк, Больница, Кафе, Магазин, Пожарная часть, Пост ДПС, Почта, Салон красоты).
- Игровое оборудование и атрибуты для каждой зоны.
- Методические рекомендации для Педагогов.
- Сценарии сюжетно-ролевых игр.

Стоимость - от 166 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Проведение сюжетно-ролевых игр, знакомство с профессиями, развитие коммуникативных навыков, формирование основ финансовой грамотности и безопасного поведения.

Соответствие ФГОС ДО · Область I

Социально-коммуникативное и познавательное развитие — усвоение норм и ценностей, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, воспитание уважения к труду и людям разных профессий.

[Подробнее здесь](#)

«Эмоциональный навигатор» - набор для развития эмоционального интеллекта



Назначение:

Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через знакомство с 10 базовыми эмоциями (радость, горе, удивление, интерес, гнев, страх, стыд, вина, отвращение, презрение) по теории К. Изарда в игровой и тактильно-визуальной форме.

Регулирование эмоционально-волевой сферы, обучение культуре выражения и саморегуляция своих состояний.

Состав комплекта:

- Мячики-эמודзи.
- Плоские «кочки».
- Пирамидки с гранулами.
- Мешочки с гранулами.
- Кружочки с эмоциями из фетра.
- Карточки с ситуациями, вызывающими эмоции.
- Методическое пособие с играми и упражнениями.
- Кармашки для работы и сумка для хранения.

Стоимость - от 21 000 рублей .

Применение в ВУЗе и ДОУ

Индивидуальные и групповые занятия, развитие эмоционального интеллекта, коррекционная работа психолога, формирование навыков распознавания и выражения эмоций.

Соответствие ФГОС ДО · Область I

Социально-коммуникативное развитие — развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

[Подробнее здесь](#)

«Эмоциональный навигатор»

Игровой формат помогает детям легко осваивать эмоции через тактильные и визуальные образы.

Набор универсален - подходит для индивидуальных и групповых занятий.

Образовательная область II

Познавательное развитие

Развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, конструктивно-модельная деятельность, STEM-образование — в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инженерная лаборатория

Конструирование и
робототехника

Сенсорное развитие

Финансовая грамотность
и др.

Инженерный класс «Плюсик»



Назначение:

Инженерная лаборатория ПЛЮСИК — это комплексное решение для организации кабинета пропедевтики инженерного образования в детском саду для детей от 3 до 7 лет, что позволяет использовать его в разных возрастных группах.

Комплект класса включает все необходимые инструменты и методические материалы: 5 рабочих мест для 10 детей. Это пространство, где дети могут изучать науки, технологии, инженерию и математику в игровой форме.

Комплектация:

Стол - трансформер для конструирования - 5 шт.

Конструктор ПЛЮСИК+ «МЕХАНИКА» — 5 шт.

Конструктор ПЛЮСИК+ «ВЕСЕЛЫЕ ГОРКИ» — 5 шт.

Конструктор ПЛЮСИК+ «МАТЕМАТИКА» — 5 шт.

Комплект карточек с заданиями - 1 шт.

Набор полей для соревнований — 1 шт.

Комплект педагога (методическое пособие «Научно-методическое обеспечение познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием инженерной лаборатории Плюсик», календарно-тематический план и презентации — 1 шт.

Обучение педагога на базе НГПУ (72 часа).

Стоимость - от 300 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Основы инженерного-технического образования в детском саду могут включать в себя занятия, направленные на развитие творческих и аналитических навыков, критического мышления, а также на изучение основ программирования и робототехники.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Познавательное и социально-коммуникативное развитие:
формирование навыков моделирования, пространственного мышления, умения работать в команде

[Подробнее здесь](#)

Конструктор «ЭКОПРИЗ»



Выполнен из натурального дерева без красителей, экологически чистый материал. Имеет отличительный способ соединения деталей, легко разбирается без дополнительных приспособлений.

Две простые фигуры (куб и брус) образуют замысловатые конструкции, которые легко комбинируются между собой.

У каждой детали есть свой номер — ребёнок учится удерживать в памяти цифру и соотносить её с силуэтом-образцом.

Назначение:

Развитие пространственного мышления, мелкой моторики, интеллекта и творческого воображения у детей от 3 лет через конструирование из уникальных деревянных деталей.

Конструктор формирует умение планировать, действовать по инструкции, развивает память, внимание и логическое мышление.

Комплектация:

- 29 видов уникальных деревянных деталей — 128 шт.
- Тканевый мешок для хранения.
- Карточка комплектации.
- Учебное пособие в 3 частях «От простого к сложному».
- Паспорт изделия.

Стоимость - от 35 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Индивидуальные и подгрупповые занятия по конструированию. Развитие познавательных процессов. Подготовка к школе, создание коллективных макетов и построек.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Познавательное развитие — формирование пространственных представлений, навыков моделирования и конструирования;

Социально-коммуникативное развитие — умение работать в паре и группе, развитие коммуникативной активности;

Речевое развитие — активизация словаря в процессе обсуждения построек;

Физическое развитие — развитие мелкой моторики и координации движений.

[Подробнее здесь](#)

«Дары Фребеля» - конструирование в раннем возрасте

Игровой набор «Дары Фребеля»



Дидактический набор «ФРОССИЯ»



Назначение:

Развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста через игру, знакомство с формами, цветами, пространственным мышлением и сенсорными эталонами.

Состав 1 комплекта:

- 14 модулей
- Методические пособия
- Материалы из натурального дерева и хлопка

Стоимость - от 42 000 рублей.

Состав 2 комплекта:

- Игровой набор состоит из модулей:
- Модуль 1. «Вязанные мячики».
- Модуль 2. «Основные тела»
- Модуль 3. «Кубики».
- Модуль 4. «Кирпичики».
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Методическое пособие.
- Рабочая тетрадь по работе с УМК «Дары Фребеля».

Стоимость - от 37 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей у детей раннего возраста до младшего школьного возраста через игру. Набор знакомит с геометрическими формами, пространственными отношениями, понятиями «часть» и «целое», развивает мелкую моторику и логическое мышление.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Познавательное и социально-коммуникативное развитие: формирование логического и алгоритмического мышления, навыков моделирования, программирования, умения работать в команде, развитие способности к планированию и оценке результатов деятельности.

1. [Подробнее здесь](#)
2. [Подробнее здесь](#)

Наборы по робототехнике



Главная методическая ценность продукта — полный отказ от экранов и компьютеров на начальном этапе:

ребенок учится мыслить алгоритмами физически, выстраивая последовательность команд с помощью специальных RFID-кубиков и программатора, что позволяет сфокусировать внимание на логике процесса.

Назначение:

Введение детей в основы программирования и робототехники с 4х лет через практическую работу с простыми алгоритмами и управляемыми моделями.

Набор по робототехнике R:ED KROKHA:

Контроллер KROKHA x1
Программатор KROKHA x1
Кубики для программирования x33
Мотор KROKHA x2

Стоимость - от 126 000 рублей.

Набор по робототехнике R:ED KROKHA СТАРТ:

Контроллер KROKHA x1
Программатор KROKHA x1
Кубики для программирования x14
Мотор KROKHA x2
Стоимость от 66 000 рублей
Курсы КПК (онлайн 16 часов) для педагогов от Пермского педагогического университета.

Стоимость - от 66 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

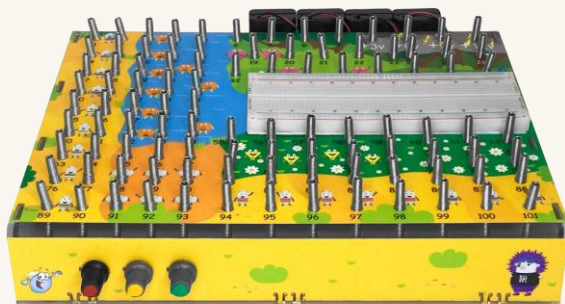
Занятия в подготовительных группах, кружковая работа, развитие инженерного мышления и навыков программирования, подготовка к школе.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Познавательное развитие — формирование алгоритмического и логического мышления, навыков моделирования и проектной деятельности

[Подробнее здесь](#)

«ЭЛЕКТРОНИКА ДЛЯ ЮНЫХ ГЕНИЕВ»



Игровой комплекс предназначен для освоения основ электричества и электротехники с помощью безопасной сборки схем без пайки. Для сборки схем достаточно отогнуть пружинку и вставить клемму провода, такое соединение удобно, безопасно и понятно для детей.

Обучение проходит в игровой форме, все электронные компоненты представлены в виде добрых персонажей, помощников главного героя Ёжика Терри.

Назначение:

Обучение детей от 5 лет основам электричества, электротехники и электроники через практическую сборку электрических схем без пайки.

Комплекс формирует инженерное мышление, развивает познавательный интерес и исследовательские навыки в игровой форме с использованием сказочных персонажей.

Состав:

- Монтажный столик для сборки схем с защищёнными электронными компонентами.
- Набор радиоэлементов: резисторы, конденсаторы, транзисторы, светодиоды, геркон, потенциометры, фоторезистор, макетная плата, пьезоизлучатель.
- Дополнительные компоненты: ручной генератор, солнечная панель, провода, компас, магниты, электромагнит, катушки индуктивности, стержни, кнопки, переключатели.
- Учебно-методический комплекс (в электронном виде): 20 занятий с конспектами, демонстрационными материалами, видео, картами сборки и дидактическими играми.

Стоимость - от 57 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Индивидуальные и групповые занятия по изучению электротехники, организация опытно-экспериментальной деятельности, развитие инженерного мышления и исследовательских навыков, подготовка к школе, коррекционная работа с гиперактивными детьми.

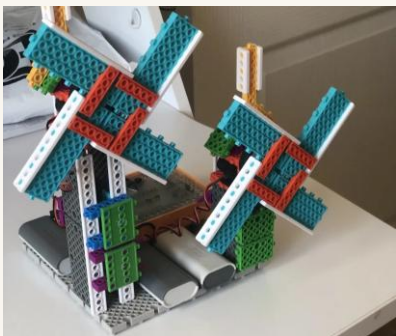
Комплекс разработан согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных и начальных образовательных организаций.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Формирование естественно-научных представлений, развитие любознательности, познавательных действий и исследовательских навыков.

[Подробнее здесь](#)

Наборы по робототехнике



Проект «Нейрончик»

Обучение детей и педагогов дошкольного образования и начального общего образования основным навыкам работы с цифровыми технологиями и формирование цифровой культуры.

Назначение:

Формирование у детей 5–10 лет навыков цифровых технологий, основ робототехники и программирования через практическое конструирование и нейротехнологии.

Проект развивает логическое мышление, инженерные способности и познавательные процессы в игровой форме.

Состав:

Конструктор по образовательной робототехнике МАЛЫШ-2(6-7 лет) - 302 элемента.
Стоимость - от 90 000 рублей.

Ресурсный набор «МАЛЫШ ПРОЕКТ» 26 элементов.

Стоимость - от 57 000 рублей.

Ресурсный набор «Нейротрек»
Стоимость - от 60 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Основы инженерного образования в детском саду могут включать в себя занятия, направленные на развитие творческих и аналитических навыков, критического мышления, а также на изучение основ программирования и нейротехнологий.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Познавательное и социально-коммуникативное развитие: формирование логического и алгоритмического мышления, навыков моделирования, программирования, умения работать в команде, развитие способности к планированию и оценке результатов деятельности.

[Подробнее здесь](#)

Финансовая грамотность «Азбука финансов»



Назначение:

Формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста основ финансовой грамотности, развитие экономического мышления и навыков рационального поведения в повседневных жизненных ситуациях.

Состав:

Интерактивный банкомат позволяет авторизоваться по пластиковой карте пользователя, вносить и снимать наличные, совершать различные платежные операции. Все операции отражаются в личном кабинете банка.

Банкомат обменивается данными с модулем «Банк» при его наличии.

Модуль «Регистратор» - платежный терминал.

Комплектация зависит в зависимости от выбранной модификации.

Самой оптимальной версией для использования в ДОУ и Вузе является Версия «Проф»

[\(Сравнительная таблица комплектаций ДОУ версий\)](#)

Стоимость - от 285 000 рублей.

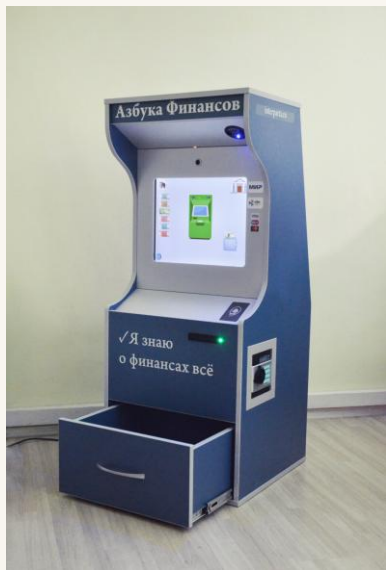
Применение в ВУЗе и ДОУ

Занятия по основам финансовой грамотности, внеурочная деятельность в начальной школе, формирование навыков планирования и бережливости, подготовка к самостоятельной жизни.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Познавательное и социально-коммуникативное развитие — формирование основ экономического воспитания, развитие умения принимать решения, планировать действия, анализировать результаты, воспитание ответственности и самостоятельности.

[Подробнее здесь](#)



Финансовая грамотность «Финансовый сундук в умном городе»



Назначение:

Формирование финансовой компетентности у детей 5–7 лет через создание среды «умного города»: сценарии покупок, планирования бюджета и разумного потребления, с элементами искусственного интеллекта.

Состав:

- Цифровое устройство со сканером цветов.
- Напольная игра-стратегия «Строим умный город».
- Настольные игры «День покупок», «Кошелёк».
- Рабочая тетрадь, методические рекомендации.

Стоимость - от 285 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Занятия по финансовой грамотности в подготовительной группе и начальной школе, формирование навыков планирования и рационального потребления, подготовка к самостоятельной жизни.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Познавательное и социально-коммуникативное развитие — основы экономического воспитания.

[Подробнее здесь](#)

Интерактивная панель с программным обеспечением



Это интерактивное оборудование можно использовать и в качестве интерактивного стола, интерактивной панели и интерактивной доски.

Значительные размеры сенсорной поверхности (43 тд.) позволяют педагогам проводить не только индивидуальные занятия, но и занятия с большой группой детей.

Назначение:

Проведение занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию, формирование математических представлений, индивидуальная и групповая работа, коррекционная педагогика (в зависимости от установленных ПО).

Состав:

Профессиональная интерактивная панель с встроенным компьютером — основа цифровой образовательной среды площадки.

- Мобильная стойка.
- Программное обеспечение « Волшебный экран», «Cosmosea», Пакет офисных программ.

Дополнительно по запросу устанавливаются другие ПО.

Стоимость - от 388 000 рублей.

Применение в ВУЗЕ и ДОУ

Студенты осваивают методику применения ИКТ в ДОО; практикуют разработку и проведение занятий с использованием интерактивного оборудования; изучают цифровые инструменты педагога дошкольного образования.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Познавательное развитие: формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, знакомство с миром природы и социальной действительностью.

Интерактивные панели с ПО входят в инвариантный перечень оборудования для ДОО согласно Приказу №1057.

[Подробнее здесь](#)

Программное обеспечение «Волшебный экран»



Разделы:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Тренировка моторики
- Математические представления
- Формы и конструирование
- Развитие логики
- Тренировка памяти и мышления
- Речевое развитие
- Эстетическое развитие
- Задания с камерой

Назначение:

Развитие функциональной грамотности, познавательных способностей, речи, математических представлений и художественного творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста через интерактивные игры и задания .

Состав:

Программное обеспечение
«Волшебный экран»

Версии:

- Общеобразовательная
- Логопедическая
- Патриотическая

Стоимость от 40000 рублей

Дополнительно – ПО «Добрые игры»,
стоимость - от 18 000 рублей.

Применение в ВУЗЕ и ДОУ

Проведение занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию, формирование математических представлений, индивидуальная и групповая работа, коррекционная педагогика .

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Все игры и заданий разделены на блоки в соответствии с ФОП:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Тренировка моторики

Математические представления

Формы и конструирование

Развитие психических функций

Эстетическое развитие

[Подробнее здесь](#)

Программное обеспечение «Cosmosea»



Назначение:

Интерактивная образовательная программа для дошкольников (4–8 лет), объединяющая более 500 развивающих заданий по 11 направлениям.

Программа доступна на русском, английском, испанском и татарском языках .

Состав:

Программное обеспечение, структура заданий:

[Развитие речи](#)

[Память и внимание](#)

[Математика](#)

[Познание](#)

[Логика](#)

[Галерея](#)

[Тайм-менеджмент](#)

[Экология](#)

[Пальчиковая гимнастика](#)

[Рисование](#)

[Созвездия](#)

Стоимость - от 40 000 рублей.

Применение в ВУЗЕ и ДОУ

Проведение индивидуальных и групповых занятий с использованием интерактивных панелей, досок, планшетов и сенсорных моноблоков.

Соответствие ФГОС ДО · Область II

Может использоваться педагогом как дополнительный цифровой инструмент при реализации содержания дошкольного образования, обеспечивая вариативность форм образовательного взаимодействия и интеграцию различных направлений развития ребёнка.

Познавательное

Речевое

Социально-коммуникативное

[Подробнее здесь](#)

Образовательная область III

Речевое развитие

Владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной речи и фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, коррекция речевых нарушений, инклюзивные технологии — в соответствии с ФГОС ДО.

Полифункциональный комплекс
«Уголок коррекционной
педагогики»

Интерактивное умное зеркало
логопеда

Специализированное
логопедическое ПО

Полифункциональный комплекс «Уголок коррекционной педагогики»



Уголок коррекционной педагогики — это современный комплекс для создания интегрированной образовательной среды.

Универсальный инструмент для работы специалистов психологов, логопедов, дефектологов и др.

Позволяет создавать множество интересных форм развивающей, коррекционных, образовательной деятельности детей с разными вариантами развития и имеет очень высокий образовательный потенциал.

Назначение:

Создание специально оборудованного пространства для коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обеспечивает развитие сенсорных, моторных, речевых и познавательных навыков, способствует социализации детей и формированию учебной деятельности

Состав комплекта:

- Интерактивная панель «Антошка Нано»
- Мультстудия
- Набор вязаной графики «Тафи»
- Методическое руководство, авторы: Файзуллаева Е.Д., Кузь Н.А.

Стоимость - от 390 000 рублей.

Применение в Вузе и ДОУ

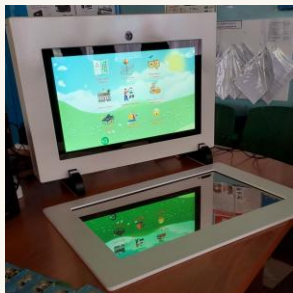
Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая и дефектологическая работа, развитие мелкой моторики и межполушарного взаимодействия, сенсорная интеграция, подготовка к школе

Соответствие ФГОС ДО · Область III

Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие — создание инклюзивной образовательной среды, обеспечение равных возможностей для детей с ОВЗ, развитие компенсаторных механизмов и коррекция нарушений в соответствии с АООП

[Подробнее здесь](#)

Интерактивное зеркало «Антошка Нано»



Интерактивное зеркало логопеда «Антошка НАНО» совмещает функции логозеркала и интерактивной сенсорной панели, а также рабочего компьютера педагога.

При этом конструкция устройства предполагает накладное акриловое зеркало, которое можно при необходимости использовать с интерактивной панелью и отдельно - в качестве обычного логопедического зеркала.

Назначение:

Современный интерактивный инструмент для профессиональной логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Обеспечивает коррекцию звукопроизношения, развитие артикуляционной моторики, фонематического слуха, связной речи и других речевых навыков в увлекательной игровой форме.

Комплектация:

- Антивандальный сенсорный экран с диагональю 21,5д.
- Акриловое зеркало.
- Встроенный компьютер.
- Камера, микрофон, колонки для записи и анализа занятий, клавиатура с мышью.
- Специализированное ПО: «Волшебный экран (логоверсия), Мерсибо «Лого Ассорти» (игры и упражнения) и генератор домашних заданий.

Стоимость - от 215 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, коррекция звукопроизношения, развитие речевого дыхания, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха и связной речи.

Соответствие ФГОС ДО · Область III

Речевое и познавательное развитие: формирование правильного звукопроизношения, развитие всех компонентов устной речи, создание инклюзивной образовательной среды для детей с речевыми нарушениями, в том числе с ОВЗ.

[Подробнее здесь](#)

Учебно-методический комплекс «Сиреневая Мультстудия»



Педагогический потенциал использования мультипликации заключается в том, что анимационное творчество:

- способствует развитию высших психических функций у детей,
- развивает чувство эмпатии,
- знакомит с примерами социально одобряемого поведения человека в обществе, способствует развитию эстетического вкуса ребёнка.

Назначение:

Развитие творческих способностей, речи, коммуникативных навыков и познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста через создание авторских мультфильмов.

Технология позволяет детям попробовать себя в роли сценаристов, художников-мультипликаторов, операторов и актёров озвучивания, что способствует раскрытию индивидуальных способностей и повышению самооценки.

Состав:

- Профессиональный мультстанок с интуитивно понятным программным обеспечением для создания анимации.
 - Методические рекомендации для педагогов с пошаговыми сценариями занятий.
 - Наборы для творческой деятельности (фоны, декорации, материалы для создания персонажей).
- Ноутбук не входит!

Стоимость в зависимости от комплектации

- от 40 000 рублей.

Комплект «Оптимальный» - 135 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Индивидуальные и групповые занятия, развитие речи и коммуникативных навыков, коррекционная работа с детьми с ОВЗ (мульттерапия), подготовка к школе, социализация детей через коллективную творческую деятельность.

Соответствие ФГОС ДО · Область III

Художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие: развитие творческих способностей, формирование навыков совместной деятельности, речи и коммуникации, создание инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ.

[Подробнее здесь](#)

Логопедическая мозаика «Светочка»



«Светочка» может применяться и в других областях:

- совместно с пособием «Ожившие картинки» создаются мультфильмы методом плоскостной анимации,
- сочетание логомозаики и игр на интерактивной панели при изучении формы и цвета, подготовке к школе и др.

Назначение:

Специализированное пособие для коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста (включая детей с ОВЗ и ТНР).
Решает задачи коррекции звукопроизношения, развития фонематического слуха, активизации словаря и формирования связной речи через плоскостное конструирование.

Состав :

- Цветные фигуры — 12 цветов.
- рабочие поля с цветными схемами мозаичных построек — 30 шт.
- рабочие поля с черно — белыми контурными схемами мозаичных построек — 30 шт.
- пеналы — 2 шт.
- коврик-2 шт.
- учебное пособие с технологическими картами — 1 шт.

Для детей от 3 лет

Стоимость - от 32 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, воспитателем или психологом.
Работа ведётся по принципу «от простого к сложному»:
наложение на цветной образец → выкладывание по контуру → самостоятельное моделирование по схеме → свободное творчество.
Каждое действие сопровождается проговариванием, что обеспечивает автоматизацию звуков и развитие диалогической речи.

Соответствие ФГОС ДО · Область III

Речевое и социально-коммуникативное развитие — развитие всех компонентов устной речи, формирование навыков общения, создание инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ

[Подробнее здесь](#)

Сенсорно-тактильные пособия ТАФИ»



Многофункциональность пособий «ТАФИ» позволяет использовать их в различных направлениях, например: подготовка к школе; использование в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; средство для организации предметно-развивающей среды в досуговой и свободной деятельности ребенка.

Назначение:

Создание безопасного, комфортного и многофункционального пространства для физического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей подготовительной группы.

Пособие способствует развитию двигательной активности, координации, мелкой моторики, пространственного мышления и коммуникативных навыков в игровой форме.

Состав:

Методические рекомендации в электронном формате. Онлайн-обучение «Мягкая сказка» (вебинар в записи).

Инструменты (пособия для работы):

- Мнушки.
- Палочки-игралочки,
- Скакалка,
- Наперстки,
- Шифоновая радуга,
- меховая ладошка,
- Текстильные карандаши.

Стоимость в зависимости от выбранного комплекта
- от 50 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Организация игровой и образовательной деятельности, физическое развитие и двигательная активность, сенсорная интеграция, сюжетно-ролевые игры, коррекционная работа с детьми с ОВЗ, создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Соответствие ФГОС ДО · Область III

Физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие: обеспечение двигательной активности, развитие крупной и мелкой моторики, формирование навыков взаимодействия, создание безопасной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

[Подробнее здесь](#)

Образовательная область IV

Художественно-эстетическое развитие

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности. Медиатворчество, нетрадиционные техники, сенсорное и арт-терапевтическое направление.

Мультстудия «Сиреневая»

Профессиональная детская анимационная студия — пластилин, рисунок, предметная анимация

УМК «Трафаретик»

Система трафаретов и методических заданий для различных техник рисования

Кинетический пластилин «Zephyr»

Инновационный материал для лепки, мелкая моторика, тактильное восприятие

Трогательный песок «Лепа»

Кинетический песок для арт-терапии и сенсорной интеграции

«Сиреневая мультстудия»



Процесс создания мультфильма интегрирует все образовательные области: изобразительное искусство, музыка, литература, театрализация, что обеспечивает комплексное развитие личности ребенка в условиях инклюзивной образовательной среды.

Назначение:

Учебно-методический комплекс для обучения детей основам создания анимационных фильмов в различных техниках (кукольная, пластилиновая, LEGO-анимация).

Раскрывает творческий потенциал, развивает образное мышление и таланты ребенка через интеграцию изобразительного искусства, дизайна, актерского и операторского мастерства.

Состав:

- Профессиональный мультстанок с интуитивно понятным программным обеспечением для создания анимации.
- Методические рекомендации для педагогов с пошаговыми сценариями занятий.
- Наборы для творческой деятельности (фоны, декорации, материалы для создания персонажей).

Стоимость зависит от варианта комплекта
- от 82 000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Занятия по созданию анимационных фильмов в старших и подготовительных группах, кружковая работа, коррекционная педагогика (дети с ОВЗ, в том числе с тяжелыми нарушениями речи), развитие мелкой моторики, речи, коммуникативных навыков и коллективного творчества.

Соответствие ФГОС ДО · Область IV

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, работа в мультстудии способствует художественно-эстетическому развитию детей: формированию эстетического вкуса, чувства цвета, ритма, восприятия пропорций, объема и движения.

[Подробнее здесь](#)

Учебно- методический комплект «ТРАФАРЕТИК»



ТРАФАРЕТИК помогает педагогу построить образовательный процесс в увлекательной игровой форме.

Программа обеспечивает целостность, комплексность и линейность воспитания и обучения.

Назначение:

Формирование у детей 1,5–4 лет конструктивно-технических умений на основе интеграции художественно-эстетического и инженерно-технического направлений развития.

Состав комплекта (на 15 детей):

- 5 наборов трафаретов (по 25 шт. в каждом)
- 5 планшетов для трафаретов
- 5 наборов карт для детей (по 35 карт в каждом)
- 10 фиксаторов для планшетов
- Сушилка для трафаретов
- 5 наборов спонжей, 5 палитр
- Упаковка бумаги формата А5
- Методические рекомендации и технологические карты с поурочными планами.

Стоимость зависит от варианта комплектов:

на 5 человек - стоимость 51 360 рублей.

на 8 человек - стоимость 71 690 рублей.

на 15 человек - стоимость 106 680 рублей.

Применение в Вузе и ДОУ

Создание единой образовательной траектории интеграции художественного и конструктивного направлений развития в семье и детском саду.

Овладение основами изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация) и конструирования воспитание интереса к окружающему миру в доступной изобразительной и музыкальной деятельности

Соответствие ФГОС ДО · Область IV

Художественно-эстетическое развитие — формирование эстетического вкуса, чувства цвета, формы, развитие творческих способностей и мелкой моторики через интеграцию изобразительного искусства и инженерно-технического направления развития.

[Подробнее здесь](#)

Набор для творчества Zephyr



Кинетический пластилин может заменить сложную гончарную мастерскую: фигурку можно запечь в обычной духовке и раскрасить красками.

Назначение:

Развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, творческих способностей и эмоциональной регуляции у детей дошкольного возраста через тактильные игры и художественное творчество с использованием кинетического пластилина и трогательного песка.

Состав :

- Кинетический пластилин (набор различных цветов).
- Трогательный песок (кинетический песок для лепки).
- Формочки, лопатки, стеки и другие инструменты для лепки.
- Ёмкости и контейнеры для хранения и организации рабочего места.
- Методические рекомендации для педагогов с играми и упражнениями.

Стоимость зависит от количества детей в группе - от 5000 рублей.

Применение в ВУЗе и ДОУ

Индивидуальные и групповые занятия, развитие мелкой моторики и сенсорной интеграции, коррекционная работа с детьми с ОВЗ (аутизм, ЗПР, ТНР), снятие эмоционального напряжения, развитие творческого воображения и речи, подготовка к школе .

Соответствие ФГОС ДО · Область IV

Художественно-эстетическое и познавательное развитие: формирование сенсорных эталонов, развитие творческих способностей, мелкой моторики, тактильного восприятия, эмоциональной регуляции и навыков самостоятельной деятельности .

[Подробнее здесь](#)

Образовательная область V

Физическое развитие

Приобретение опыта двигательной деятельности, развитие физических качеств (сила, гибкость, выносливость, координация), формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Соответствие Приказу №1057, п. 1.5.1 — спортивное оборудование и инвентарь.

«Игры на прогулке»

Комплект для двигательной активности на прогулке — подвижные игры, эстафеты, спортивные упражнения

«Фанкуб»

Полифункциональный модульный конструктор — спортивные снаряды, полосы препятствий из мягких модулей

Комплект «Игры на прогулке»



«Игры на прогулке» - это комплект тренажеров для развития ловкости и моторной координации в удобной сумке для хранения. Идеально подходит как инвентарь для спортивных мероприятий и эстафет, так и для сюжетно-ролевых игр. Методическое пособие является неисчерпаемым источником сюжетов для воспитателя и детей.

Назначение:

Организация активного досуга детей на свежем воздухе, развитие двигательных качеств (ловкости, быстроты, выносливости), укрепление здоровья, создание условий для положительного психоэмоционального состояния и социализации детей в коллективной игровой деятельности.

Состав комплекта:

- Парашюты игровые (1,5 м — 2 шт., большой — 1 шт.)
- Координационная лестница — 1 шт.
- Игровая дорожка «Радуга» — 1 шт.
- Мешки с обручем для сбора мячиков — 4 шт.
- Мячики пластмассовые (диаметр 8 см) — 40 шт.
- Набор пирамидок для метания (16 шт.) в мешке для хранения
- Набор жилетов «Хвостики» — 1 шт.
- Вожжи — 5 шт., резиночки — 4 шт.
- Паутина — 1 шт., коса гигант — 1 шт., карусель из лент — 1 шт.
- Сумка для хранения игрового оборудования.
- Методическое пособие с описанием игр.

Стоимость - от 35000 рублей.

Применение в Вузе и ДОУ

Организация подвижных игр на прогулке в группах 3–7 лет, проведение спортивных досугов, праздников и соревнований, развитие крупной и мелкой моторики, координации движений, ориентировки в пространстве, формирование навыков взаимодействия в коллективе.

Соответствие ФГОС ДО · Область V

Физическое и социально-коммуникативное развитие — совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств, укрепление здоровья, воспитание самостоятельности, активности и положительных взаимоотношений со сверстниками в двигательной деятельности

[Подробнее здесь](#)

Игровой набор «Фанкуб»



«Фанкуб» позволяет детям моделировать различные профессиональные и бытовые ситуации (игра в магазин, транспорт, рыцарский замок и пр.), что делает его ценным материалом для организации свободной игровой деятельности в группе.

Является эффективным инструментом для реализации образовательных задач в рамках ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

Назначение:

Развитие крупной моторики, координации движений, пространственного мышления и навыков социального взаимодействия у детей дошкольного возраста.

Набор состоит из крупных лёгких кубиков-трансформеров позволяет организовывать подвижные игры, эстафеты и строить игровые зоны, сочетая физическую активность и познавательное развитие

Состав комплекта:

- 14 разноцветных кубиков (7 цветов радуги), изготовленных из гипоаллергенного, влагоотталкивающего, износостойкого материала с внутренним каркасом, обеспечивающим сохранение формы.
- Крыша и дверь на специальном каркасе
- Возможность сооружения игрового дома площадью 1 м² или создания до 30–50 игровых конструкций (лабиринты, зоны для эстафет.

Стоимость - от 45000 рублей.

Применение в Вузе и ДОУ

Организация подвижных игр и соревнований с использованием крупных элементов, проведение эстафет, развитие координации движений и ловкости в игровой форме. Конструктор позволяет применять его как в помещении, так и на прогулке, а также для коррекционной работы и укрепления здоровья детей

Соответствие ФГОС ДО · Область V

Физическое развитие — обеспечение двигательной активности, совершенствование координации движений, развитие крупной моторики; социально-коммуникативное развитие — формирование навыков взаимодействия со сверстниками в процессе совместных игр, соблюдение правил, развитие самостоятельности и активности

[Подробнее здесь](#)

«Комплект сенсорных квадратов»



Назначение:

Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, тактильных ощущений, внимания, памяти и логического мышления у детей от 1 до 6 лет через разнообразные игровые упражнения с сенсорными квадратами

Состав комплекта:

- 16 сенсорных квадратов (30×30×1 см) с различными игровыми элементами (лабиринт, пуговицы, кнопки, молнии, шнуровки, фланелеграф, карманы, окошки из ПВХ и др.) .
- Сумка для хранения (33×33×33 см) из оксфорда с ручками и карманами.

Стоимость: от 21 000 рублей.

Применение в Вузе и ДОУ

Индивидуальные и подгрупповые занятия по сенсорному развитию, знакомство с цветами, формами и размерами, развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, коррекционная работа с детьми с ОВЗ (включая детей с ДЦП и нарушениями зрения).

Соответствие ФГОС ДО · Область V

- Физическое развитие — развитие мелкой моторики, координации движений.
- Познавательное развитие — формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, размер), развитие тактильного восприятия, внимания, памяти и мышления.
- Социально-коммуникативное развитие — развитие навыков взаимодействия, создание инклюзивной образовательной среды.

[Подробнее здесь](#)

Проектная и исследовательская деятельность

Проектно-исследовательскую деятельность в рамках проекта ЕНОТИК можно начать с базового набора и далее добирать лаборатории по профилю.



Базовый набор

Прототипирование, интерактивные проекты, измерения, «Прогрессор проекта», одежда и атрибуты



ЕН-1

Химия, биология, анатомия: лабораторная посуда, датчик кислотности, микроскоп, гербарий



ЕН-2

Физика, астрономия: мультидатчик, мини-планетарий, микроскоп-телескоп, напольная карта



ЕН-3

География, экология, геология: глобус, полезные ископаемые, наборы для раскопок



ИТ-1

Архитектура, мосты, простые механизмы: конструирование, «Юный архитектор»



ИТ-2

Моделирование и студия проектов: 3D-модели, авиамоделирование, софт-бокс, камера



ИТ-3

Робототехника и основы программирования: конструктор роботов, карточки-команды



М-1

Математика и логика: числовая линейка, объёмные тела, настольные и напольные игры

Дополнительно: лаборатория ИТ-4 «Беспилотная техника и аэродинамика» (навыки пилотирования, современные профессии), «ФИЛОМЕНОТИК» (3D-моделирование) и «ТЕХНОДЕТКИ» (аналоговое программирование и робототехника без экрана). Основание закупки: ФГОС ДО · ФОП ДО · приказ № 1057 · ТУ 32.99.53-006-42826330-2026

Проект «Енотик»: естественно-научное и инженерно-техническое образование в ДОО.

«Енотик» — это комплексный учебно-методический проект для дошкольных образовательных организаций, реализующий базовые направления естественно-научного, инженерно-технического и математического образования детей 5–7 лет.

Проект разработан с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, включён в примерный перечень оборудования и средств обучения (Письмо Минпросвещения России от 19.12.2022 № 03-2110) и реализуется при поддержке ГПНТБ России и Ассоциации Фребель-педагогов.

Проект «Енотик» реализуется в рамках Федеральной инновационной площадки «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» и полностью соответствует:

- Указу Президента РФ от 07.05.2024 № 309 (национальные цели до 2030–2036 гг.);
- Стратегии научно-технологического развития РФ (Указ Президента № 642);
- Национальному проекту «Образование» (ранняя профориентация, развитие талантов);
- Госпрограмме развития сельского хозяйства (подготовка кадров для АПК).

Научное руководство: · Кожевникова В.В. — научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов, к.п.н., лауреат премии Правительства РФ в области образования.



Проект охватывает 10 тематических направлений — от химии и физики до робототехники и беспилотной авиации. Каждое направление обеспечено готовыми лабораторными наборами и методическими материалами.

[ЕН-1. Биохимическая лаборатория Химия, биология, анатомия Свойства веществ, строение живых организмов, ЗОЖ](#)

[ЕН-2. Астрофизическая лаборатория Физика, астрономия Законы материи, небесные тела, движение](#)

[ЕН-3. Естественнонаучная лаборатория География, экология, геология, палеонтология Природные системы, полезные ископаемые, древние организмы](#)

[ИТ-1. Лаборатория конструирования Архитектура, простые механизмы Проектирование, строительство, механизмы](#)

[ИТ-2. Лаборатория моделирования Авиамоделирование, проектирование Создание моделей, их фиксация и презентация](#)

[ИТ-3. Лаборатория робототехники Робототехника, программирование Алгоритмика, конструирование роботов](#)

[ИТ-4. Лаборатория беспилотной техники Управление БПЛА, аэродинамика, алгоритмика Навыки пилотирования, современные профессии](#)

[М-1. Математическая лаборатория Математика, логика Счёт, форма, величина, пространство, алгоритмы](#)

«ФИЛОМЕНОТИК» 3D-моделирование Аддитивные технологии, конструкторские навыки

[«ТЕХНОДЕТКИ» Интегрированное инженерное творчество Конструирование, программирование, профориентация](#)

Практика через игру: работа на компетенции

Каждый элемент оснащения площадки напрямую связан с формированием конкретных профессиональных компетенций студентов. Решение охватывает **все образовательные области ФГОС ДО** и обеспечивает подготовку педагогов, готовых к работе в современных условиях.

Образовательная область	Элементы оснащения	Формируемые компетенции студентов
Игровая деятельность	Центры активности, мобильная мебель, сюжетно- ролевые ширмы	Организация сюжетно- ролевых игр, управление игровой средой, наблюдение за детской игрой
Познавательное развитие	Инженерный класс, робототехника, финансовая грамотность	Проведение опытов с дошкольниками, организация исследовательской деятельности, использование ИКТ
Речевое развитие	Интерактивные панели, книги, дидактические материалы	Развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, работа с текстом
Художественно- эстетическое	Мультстудия, материалы для творчества, трафареты, кинетические песок и пластилин	Организация изодеятельности, музыкально- ритмических занятий, театрализованной игры
Физическое развитие	Сенсорные наборы, игровые спортивные наборы	Развитие мелкой моторики, координации движений, сенсорной интеграции
Коррекционная педагогика	Сенсорные материалы, интерактивное оборудование для детей с ОВЗ, методическое сопровождение	Диагностика особенностей развития, адаптация среды, инклюзивное образование

Реализованный проект: Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)

Институт детства – уникальное научно-образовательное пространство Университета, соединяющее неравнодушных людей, объединенных безусловной любовью к миру Детства.

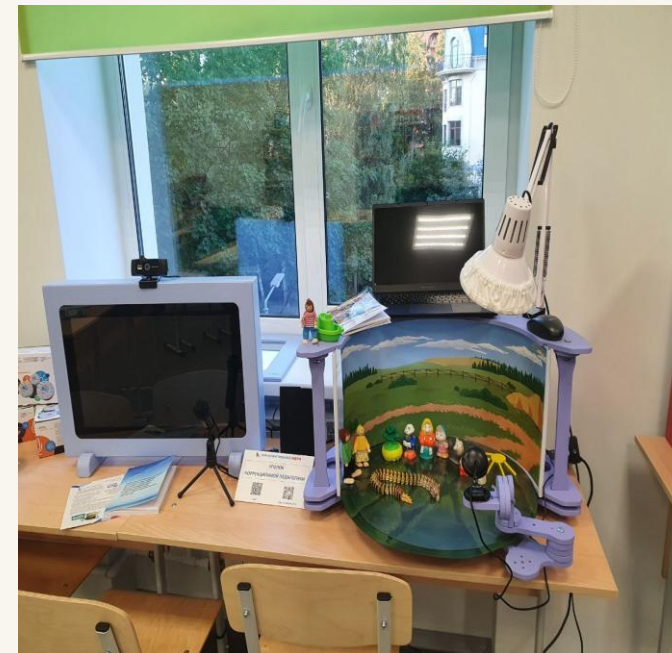
Создано уникальное пространство детства.

Обучаются студенты и магистранты, создаются новые методики работы с малышами.



Реализованный проект: Некрасовский педагогический колледж

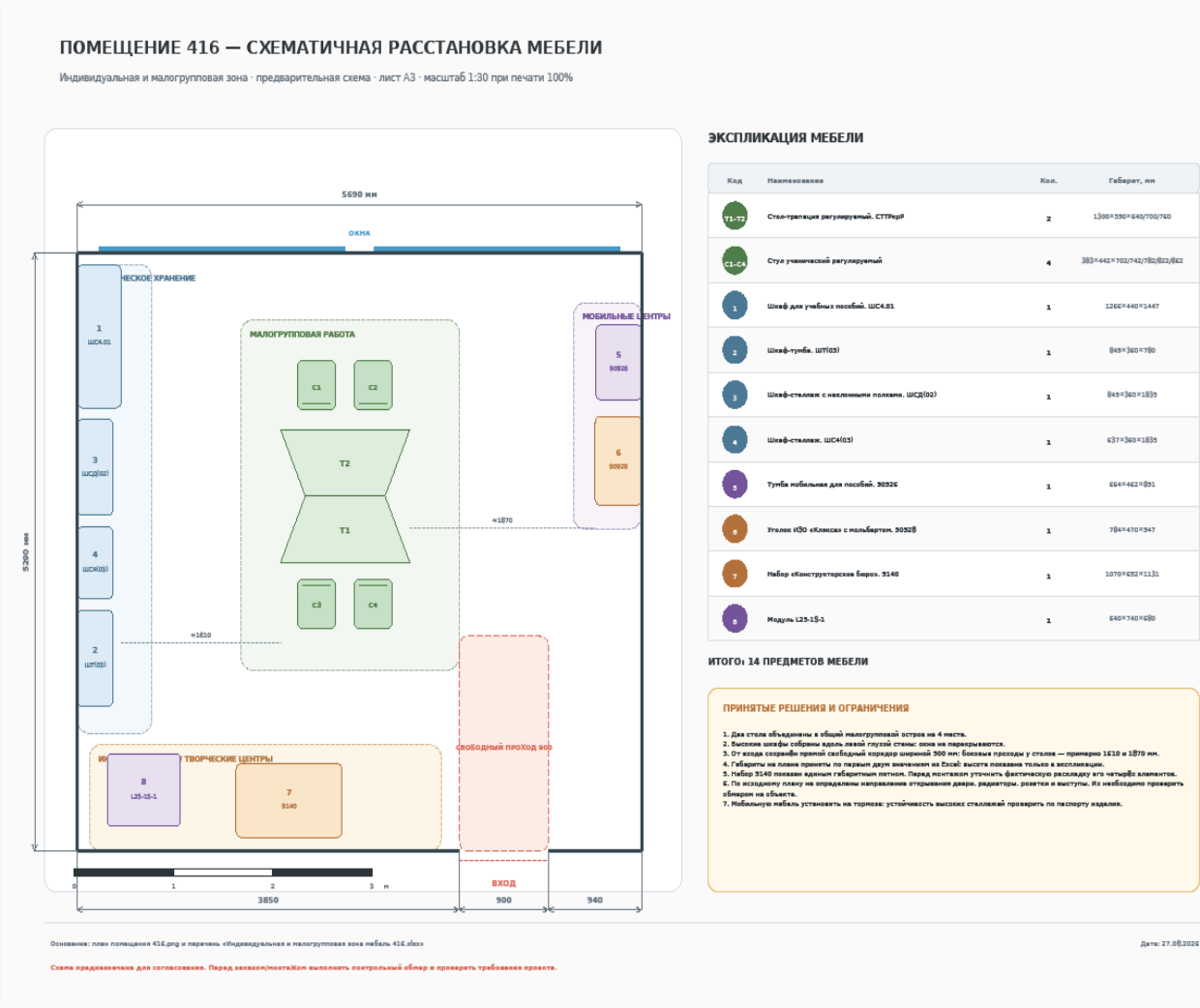
Интерактивная обучающая среда в Педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова



Примерная схема расстановки мебели и систем хранения.

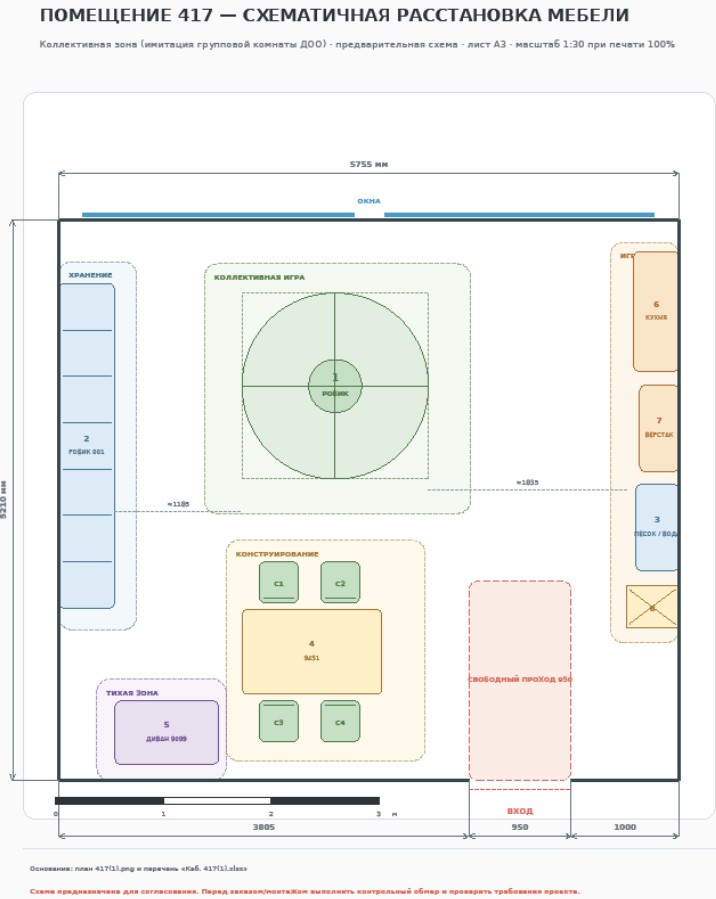
Окончательная схема будет предоставлена после утверждения комплексного решения и предлагаемых позиций.

Каб.416				
Наименование продукции	Фото	Код товара	Кол-во	Размеры в мм
Стол-трапеция, регулируемый, 2 колеса ЛДСП на выбор: Дуб Молочный/Бук/Ясень Шимо (светлый), св.серый, кромка в тон ЛДСП, м/к - коричневый/серый		СТТРкрР (на 2-х колесиках)	2	Рост.гр. №4-6 1300x590x640/700/760
Стул ученический. Регулируемый, круглая труба. сп+сид - аглуклееная фанера ,м/к коричневый или серый			4	Рост.гр. №4-7
Шкаф для учебных пособий (верхняя часть без дверок - 8 ячеек, нижняя часть с дверками- 8 ячеек) с колесами ЛДСП на выбор: Дуб Молочный/Бук/Ясень Шимо (светлый), св.серый, кромка в тон		ШС4.01	1	1266x440x1447
Шкаф-тумба с колесами ЛДСП на выбор: Дуб Молочный/Бук/Ясень Шимо (светлый),св.серый, кромка в тон ЛДСП		ШТ(03)	1	849x360x780
Шкаф-стеллаж (4 наклонные и 1 горизонтальная полки) с колесами ЛДСП на выбор: Дуб Молочный/Бук/Ясень Шимо (светлый), св.серый, кромка в тон ЛДСП		ШСД(02)	1	849x360x1835
Шкаф-стеллаж с колесами ЛДСП на выбор: Дуб Молочный/Бук/Ясень Шимо (светлый),св.серый, кромка в тон ЛДСП		ШС4(03)	1	637x360x1835
Тумба мобильная для пособий ЛДСП на выбор: Дуб Молочный/Бук, кромка желтая, фисташка, синий, оранже		90926	1	664x462x891
Уголок ИЗО "Клякса" с мольбертом ЛДСП бук натур/красный или Дуб мол./фисташка		90928	1	784x470x947
Набор детской мебели "Конструкторское бюро": Стол - бюро КБ -1 шт. Стол для хранения дидактических пособий КБ - 1 шт. Стол игровой КБ - 1 шт. Тумба выкатная КБ - 1 шт. На выбор заказчика 3 варианта в цвете: Шамои/Белый; Фисташковый/Серый; Синий/Белый		9140	1	1070x652x1131
L25-1S-1 Модуль		L25-1S-1	1	640*740*680



От 230 000 рублей

Каб. 417				
Наименование продукции	Фото	Кол-во	Шифр	Размер
Модуль Робот-РОБИК: тумба поворотная Робот-РОБИК -1шт., стол детский РОБИК регулируемый - 4шт., тумба РОБИК - 4шт., табурет детский РОБИК - 4шт. ЛДСП на выбор: серый/фисташка, Дуб мол/белый, Белый/синий		1	9440-9443	1728x1728x1350
Стул детский регулируемый м/к оранжевый, серый, белый, желтый, фисташка, синий, красный		4		Рост.гр.№ 1-3 h260/300/340
Модульные стеллажи РОБИК 001: стеллаж правый РОБИК 001 -1шт., стеллаж левый РОБИК 001 -1шт., стеллаж с лотками РОБИК 001 -1шт., полка для стеллажей РОБИК 001 - 6шт. ЛДСП на выбор: серый/фисташка, Дуб мол/белый, Белый/синий		1	9444-9447	3016x515x1100
Стол игровой (Песок, вода) Дуб мол/Прибрежно синий		1	ПВ	800x400x600
Стол детский игровой (для конструирования и робототехники) ЛДСП на выбор: серый/фисташка, Дуб мол/белый, Белый/синий		1	9451	1296x790x571
Диван "Кнопик" ЛДСП на выбор: Дуб молочный/ бук натур		1	9099	960x587x600
Кухонный игровой набор «Алёнушка» Стол игровой (Плита) "Алёнушка" -1 шт. Стол игровой (Мойка) "Алёнушка" -1шт. ЛДСП на выбор: Бук/синий/красный или Лаванда/дуб мол./Красный		1	9300/9400	1112x420x841
Стол детский игровой (Верстак) ЛДСП бук/красный		1	9460	800x366x520/805
Мольберт двухсторонний детский (комбин.) м/к оранжевый, серый, желтый, фисташка, синий, красный		1	МБД (к)	385x490x1053



ЭКСПЛИКАЦИЯ МЕБЕЛИ			
Код	Наименование	Кол.	Габариты, мм
1	Модуль «Робот-РОБИК». 9440-9443	1	1728*1728*1350
С3-С4	Стул детский регулируемый	4	рост 1-3: h 260/300/340
2	Модульные стеллажи РОБИК 001. 9444-9447	1	3016*515*1100
3	Стол игровой «Песок, вода». ПВ	1	800*400*600
4	Стол для конструирования и робототехники. 9451	1	1296*790*571
5	Диван «Кнопик». 9099	1	960*587*600
6	Кухонный набор «Алёнушка». 9300/9400	1	1112*420*841
7	Стол игровой «Верстак». 9460	1	800*366*520/805
8	Мольберт двухсторонний. МБД (к)	1	385*490*1053

КОМПЛЕКТАЦИЯ: 9 НАИМЕНОВАНИЙ / 12 ЕД.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ

1. Круговой модуль «Робот-РОБИК» размещён в центре как основная коллективная зона.

2. Четыре регулируемых стула поставлены у стены для конструирования: по два с каждой длинной стороны.

3. Система стеллажей собрана вдоль левой стены: круглая, квадратная и полка для «Алёнушки» - вдоль правой.

4. От входа справа: прямой свободный коридор шириной 950 мм; основная боковая прохода - примерно 1180 и 1820 мм.

5. Для стульев в СЗД указаны только места сиденья. На стене применён ориентировочный плановый габарит 340*350 мм.

6. Системные комплекты 9440-9443 и 9444-9447 показаны крайними габаритными патчами по данным Ессей.

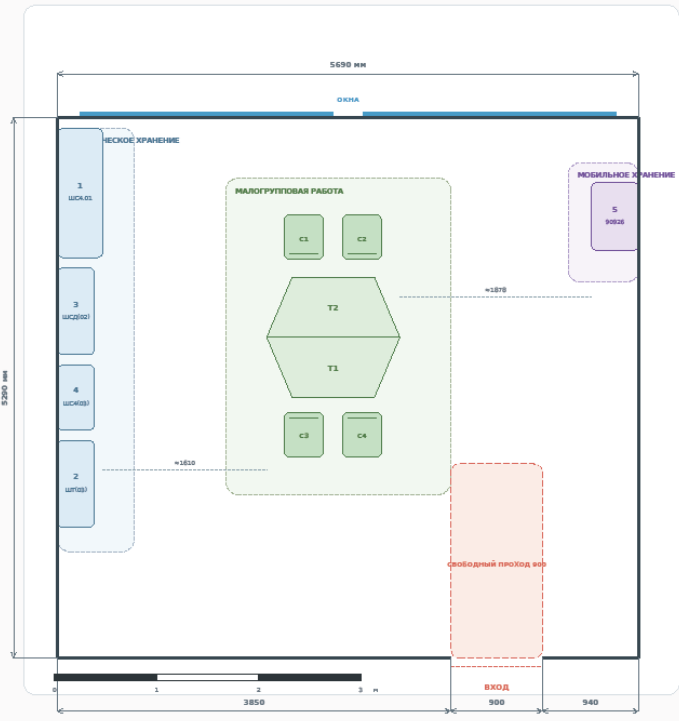
7. Перед монтажом уточнить направление открывания дверей, радиаторов, розеток, выключы и фактическую конфигурацию помещений.

От 270 000 рублей

2 вариант

ПОМЕЩЕНИЕ 416 — СХЕМАТИЧНАЯ РАССТАНОВКА МЕБЕЛИ

Индивидуальная и малогрупповая зона - предварительная схема - лист А3 - масштаб 1:30 при печати 100%



Основание: план помещения 416.dwg и уточненный перечень мебели из приложения

Схема предназначена для согласования. Перед заказом/монтажом выполнить контрольный замер и проверить требования проекта.

Дата: 06.09.2026

ЭКСПЛИКАЦИЯ МЕБЕЛИ

Код	Наименование	Кол.	Габарит, мм
T1-T2	Стол-трапеция регулируемый, СТТрегР	2	1300*1280*440/700/760
C1-C4	Стул ученический регулируемый	4	383*440*700/740/760/800/840
1	Шкаф для учебных пособий, ШС401	1	1200*440*1340
2	Шкаф-тумба, ШТ003	1	840*360*750
3	Шкаф-стеллаж с наклонными полками, ШСД001	1	840*360*1830
4	Шкаф-стеллаж, ШС403	1	437*360*1830
5	Тумба напольная для пособий, 3030С	1	604*462*891

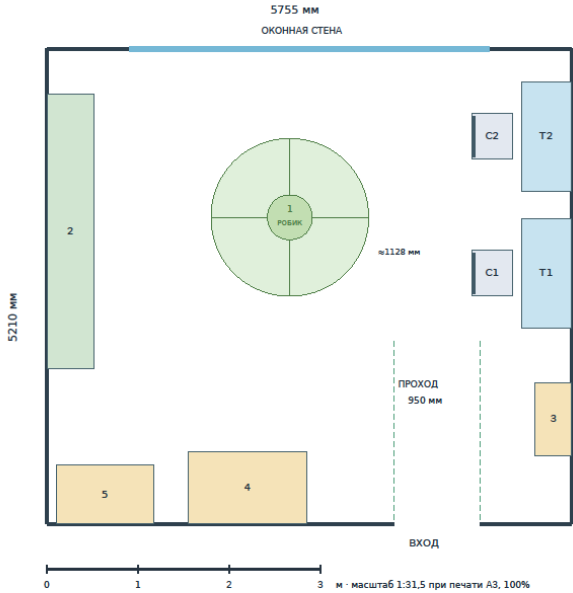
ИТОГО: 11 ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ

- Для стола выбраны длинные стороны и общий малогрупповой остров на 4 места.
- Высоты шкафов собраны вдоль левой глухой стены: окна не перекрываются.
- От входа собраны прямой свободный коридор шириной 900 мм. Боковые проходы у стола — примерно 1810 и 1810 мм.
- Габариты на плане приняты по первым двум значениям из 2D-ли: высота показана только в экспликации.
- В схеме оставлена только мебель на уточненного перечня из приложения: 11 предметов.
- По изданному плану не нормированы материалы: материалы, детали и выступы. Их необходимо превратить в сборку на объекте.
- Наибольшую мебель установить на тумбе: устойчивость высоких стеллажей проверить по паспорту изделия.

ПОМЕЩЕНИЕ 417 • ОБНОВЛЁННАЯ РАССТАНОВКА

Коллективная зона - только мебель из вложения + 2 стола + 2 стула - 06.09.2026



Предварительная схема для согласования. Мебель, отсутствующая во вложении, исключена, кроме запрошенных столов и стульев.

СОСТАВ МЕБЕЛИ

- Модуль «Робот-РОБИК»
1 комплект - 1728 x 1728 x 1350 мм
 - Модульные стеллажи РОБИК 001
1 комплект - 3016 x 515 x 1100 мм
 - Стол игровой «Песок, вода»
1 шт. - 800 x 400 x 600 мм
 - Стол для конструирования и робототехники
1 шт. - 1296 x 790 x 571 мм
 - Набор «Конструкторское бюро»
1 комплект - 1070 x 652 x 1131 мм
- T1-T2 Стол ученический с перфорированной панелью
2 шт. - плановый габарит 1200 x 549 мм²
- C1-C2 Стул регулируемый на плоскоovalной трубе
2 шт. - условный габарит в плане 450 x 500 мм²

РАЗМЕЩЕНИЕ И ПРИМЕЧАНИЯ

Два новых стола стоят длинной стороной вдоль правой стены. Перед каждым столом — один стул. Стеллажи — у левой стены. РОБИК показан единым пятном, включая штатные столы, тумбы и 4 табурета. Дополнительные детские стулья удалены. Все пять комплектов показаны в собранном состоянии. Для выдвижных элементов потребуется свободное место перед ними. * Стол: размер из раздела каталога sveto.ru. Точная карточка по ссылке недоступна. Габарит стула принят предварительно. Геометрия и вход — из предыдущей схемы помещения 417. Перед монтажом проверить обмеры, дверь и радиаторы.

После согласования с Заказчиком комплектации по предложенному решению, схемы будут скорректированы, но с учетом получения дополнительной информации по помещению.

Обоснование предложения

Комплексное решение ООО «Интерактивная Идея» представляет собой не просто набор оборудования, а системный проект, создающий универсальную образовательно-развивающую среду. Его ключевая ценность заключается в способности трансформироваться под любые педагогические задачи, обеспечивая практико-ориентированную подготовку будущих педагогов в строгом соответствии с актуальной нормативной базой.

Ключевой принцип: Полифункциональность и интегративность

В основе нашего подхода лежит принцип полифункциональности. Предложенное оборудование — это не узкоспециализированные пособия, а гибкие инструменты, позволяющие решать широкий спектр педагогических задач.

Мы сознательно отказались от жесткой привязки продукта к одной образовательной области. Заявляя в презентации принадлежность к определенной области ФГОС ДО, мы демонстрируем приоритетное направление использования. Однако методический потенциал каждого решения гораздо шире.

Любое оборудование в нашем решении может быть использовано во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО. Спектр его применения определяется исключительно методическими задачами и направлением подготовки студентов. Именно это качество делает среду по-настоящему насыщенной и вариативной.

Комплексная практико-ориентированность

Решение нацелено на формирование конкретных профессиональных компетенций студентов. Мы создаем не абстрактную «красивую» среду, а площадку для «проживания» профессиональных ситуаций. Это достигается благодаря тому, что оборудование — это инструмент, с которым будущий педагог будет работать в реальной ДОО.

Вывод: Наше комплексное решение — это не просто закупка товаров, а создание гибкой, вариативной и высокотехнологичной среды, где каждый элемент — это инструмент для развития профессиональных компетенций, соответствующий всем федеральным требованиям и применимый для решения любых образовательных задач дошкольного образования. Мы предлагаем не отдельные продукты, а целую систему возможностей для педагога, в которой именно методика диктует, как и зачем использовать то или иное оборудование.

P.S. Окончательная схема расстановки мебели и оборудования и полная стоимость проекта может быть предоставлена после согласования с Заказчиком выбранных позиций, либо целого предложенного комплекса. Указанные цены актуальны на 2026г. и не учитывают транспортные расходы и монтаж. Данное предложение не является офертой.



Национальный союз предприятий
индустрии учебного оборудования
и поставщиков образовательных
организаций



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ ПРЕДПРИЯТИЙ
ИНДУСТРИИ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
И ПОСТАВЩИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

вручается компании

ООО «Интерактивная идея»

за выдающиеся результаты и значительный вклад в продвижение
отечественного учебного оборудования и средств обучения и воспитания,
развитие учебно-материальной базы образовательных организаций России.

Благодаря активной работе и высокому профессионализму сотрудников,
компания подтвердила свой статус лидера рынка
оснащения образовательных организаций.

Президент
Национального союза предприятий
индустрии учебного оборудования
и средств обучения и поставщиков
образовательных организаций
Егорова И.И.



11 сентября 2025 г.
г. Москва



НАШИ КОНТАКТЫ

Капанова Елена Георгиевна, Директор ООО «Интерактивная идея»

Сайт:



VK



Задать вопрос

