



ЭКОПРИЗ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИЗ ТРЁХ ЧАСТЕЙ

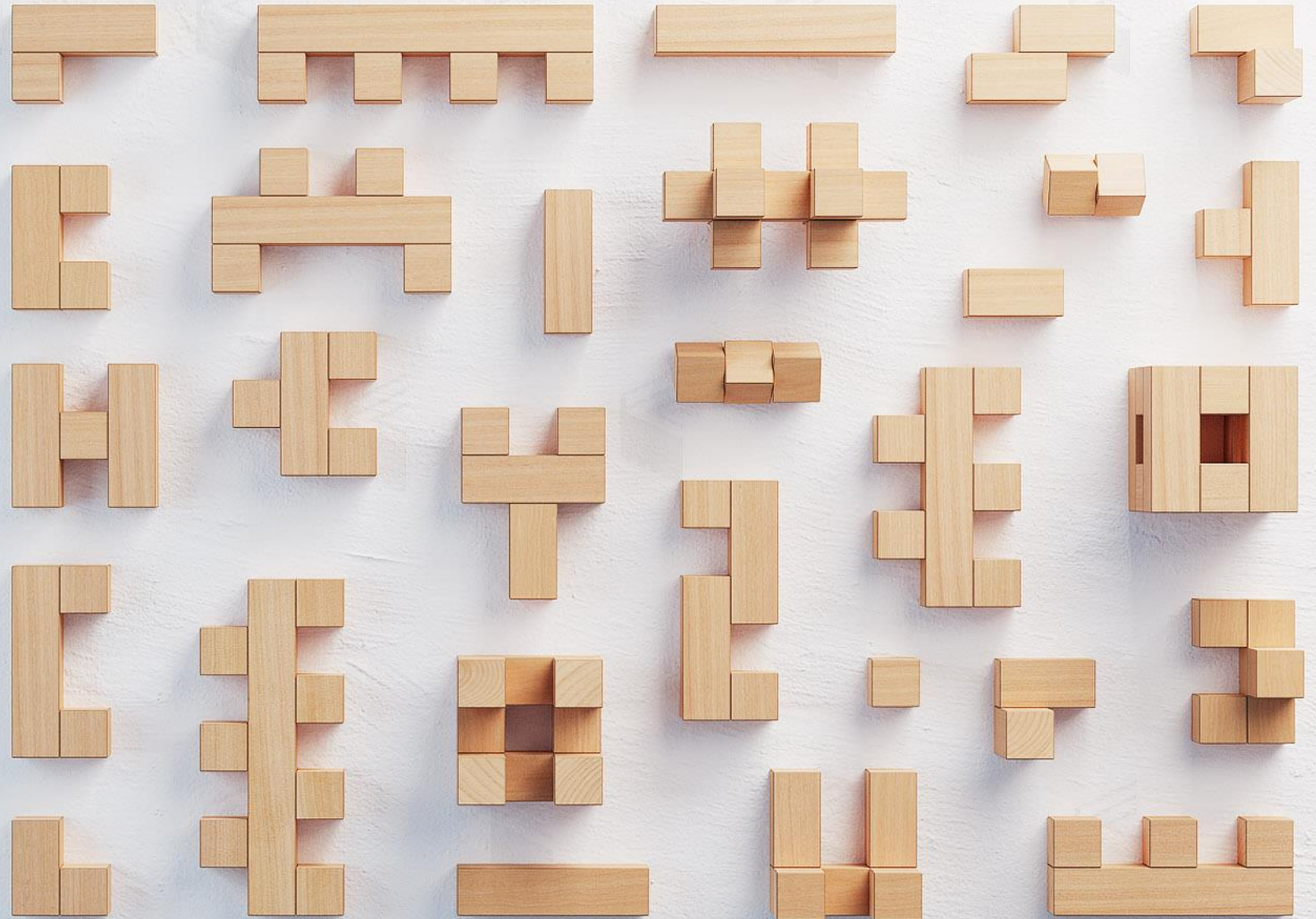
Для работы с детьми созданы три учебных пособия
«От простого – к сложному»: от знакомства с конструктором до создания сложных 3D-объектов.



ОСОБЕННОСТИ

О НАБОРЕ:

- 29 видов деталей;
- 128 шт. деталей всего;
- 33 инструкции по сборке;
- бесконечное количество возможных сборок.



ОСОБЕННОСТИ



ЭКОПРИЗ – это уникальный набор из натурального дерева, способствующий развитию интеллекта и формированию широкого спектра личностных качеств детей.

ОСОБЕННОСТИ

РАЗВИВАЕТ:

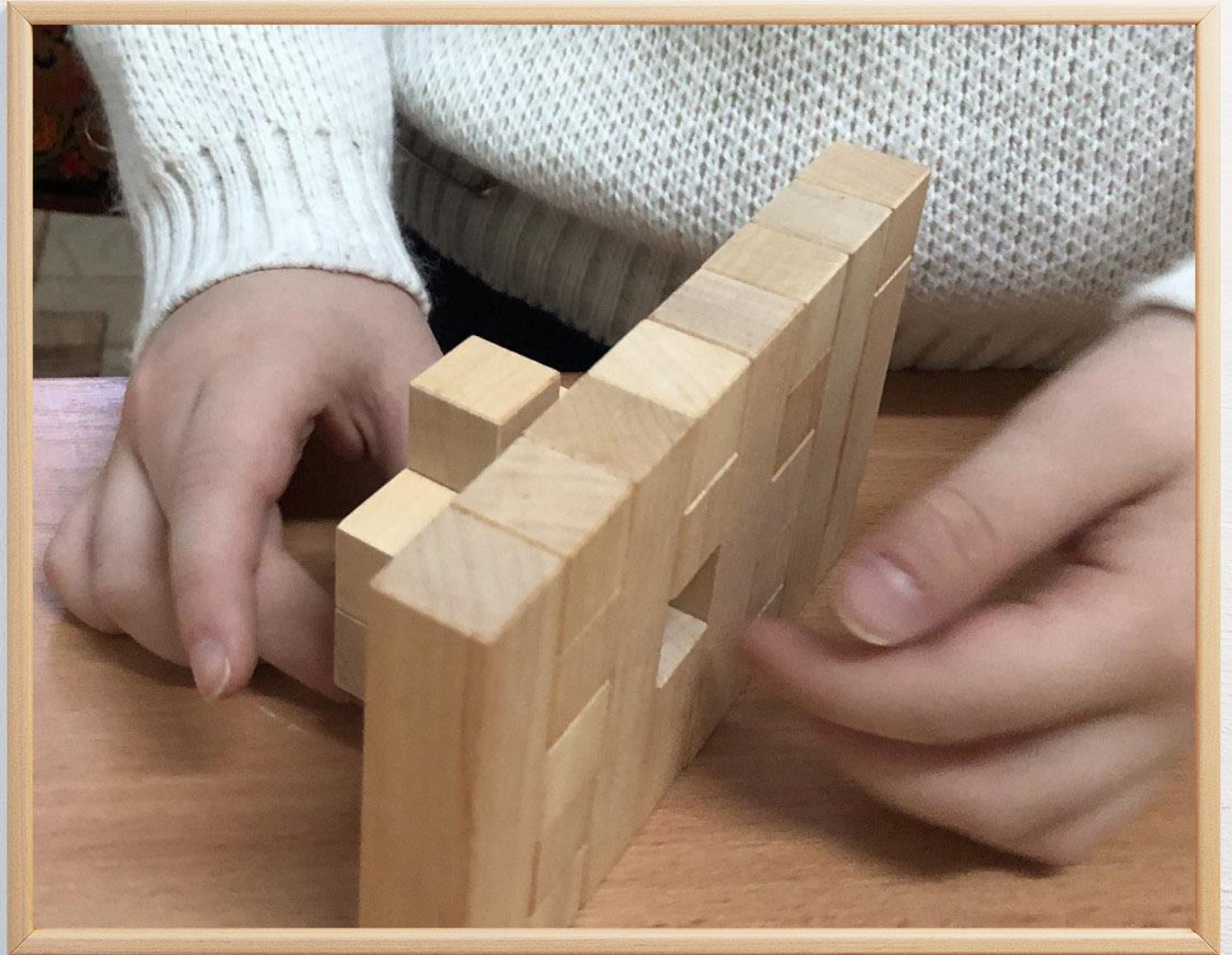
- интеллект и воображение;
- логическое и творческое мышление;
- пространственные представления;
- социальные и коммуникативные навыки;
- концентрацию и внимание;
- мелкую моторику и координацию движений.



ОСОБЕННОСТИ

РАЗВИВАЕТ:

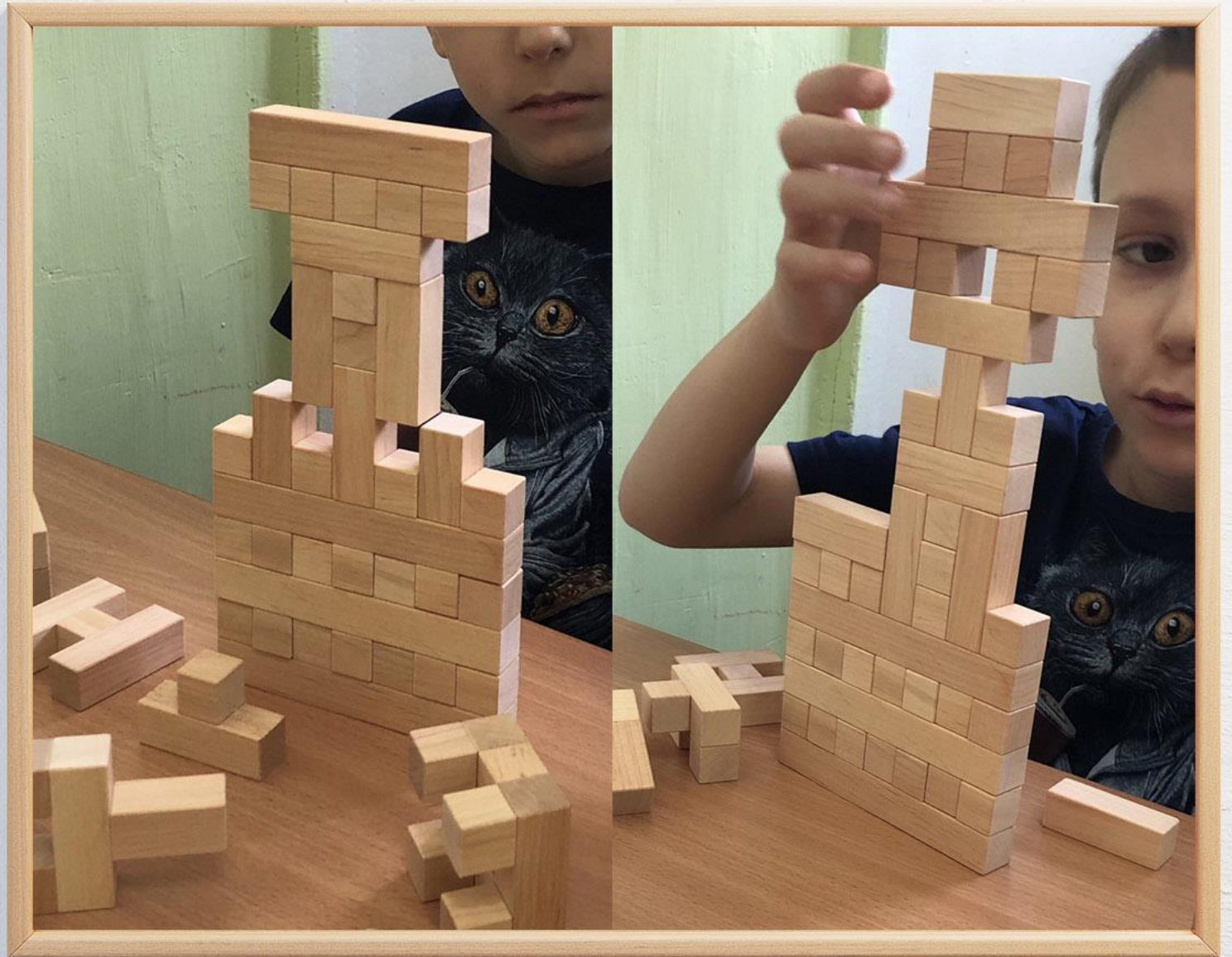
- интеллект и воображение;
- логическое и творческое мышление;
- пространственные представления;
- социальные и коммуникативные навыки;
- концентрацию и внимание;
- мелкую моторику и координацию движений.



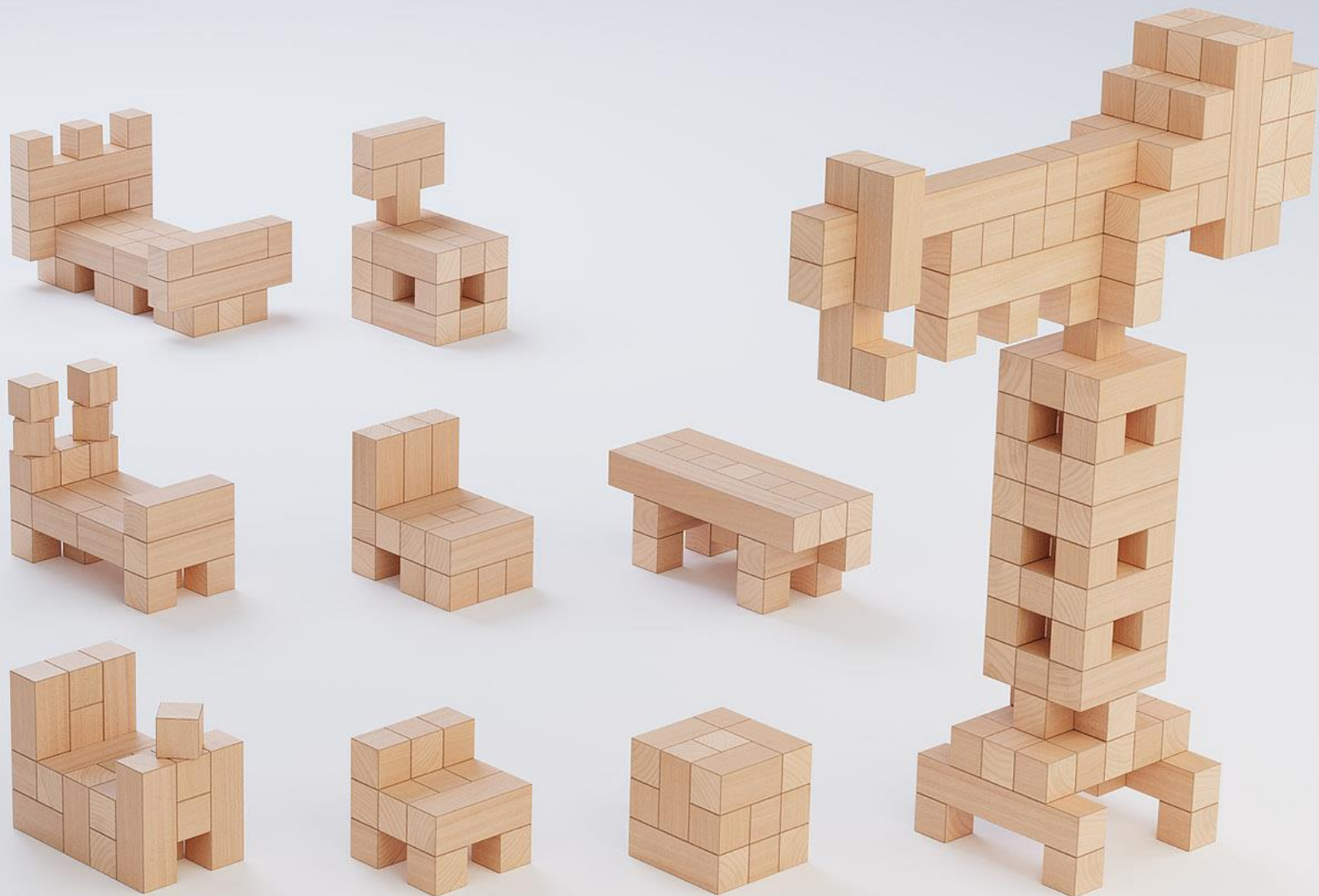
ОСОБЕННОСТИ

РАЗВИВАЕТ:

- интеллект и воображение;
- логическое и творческое мышление;
- пространственные представления;
- социальные и коммуникативные навыки;
- концентрацию и внимание;
- мелкую моторику и координацию движений.

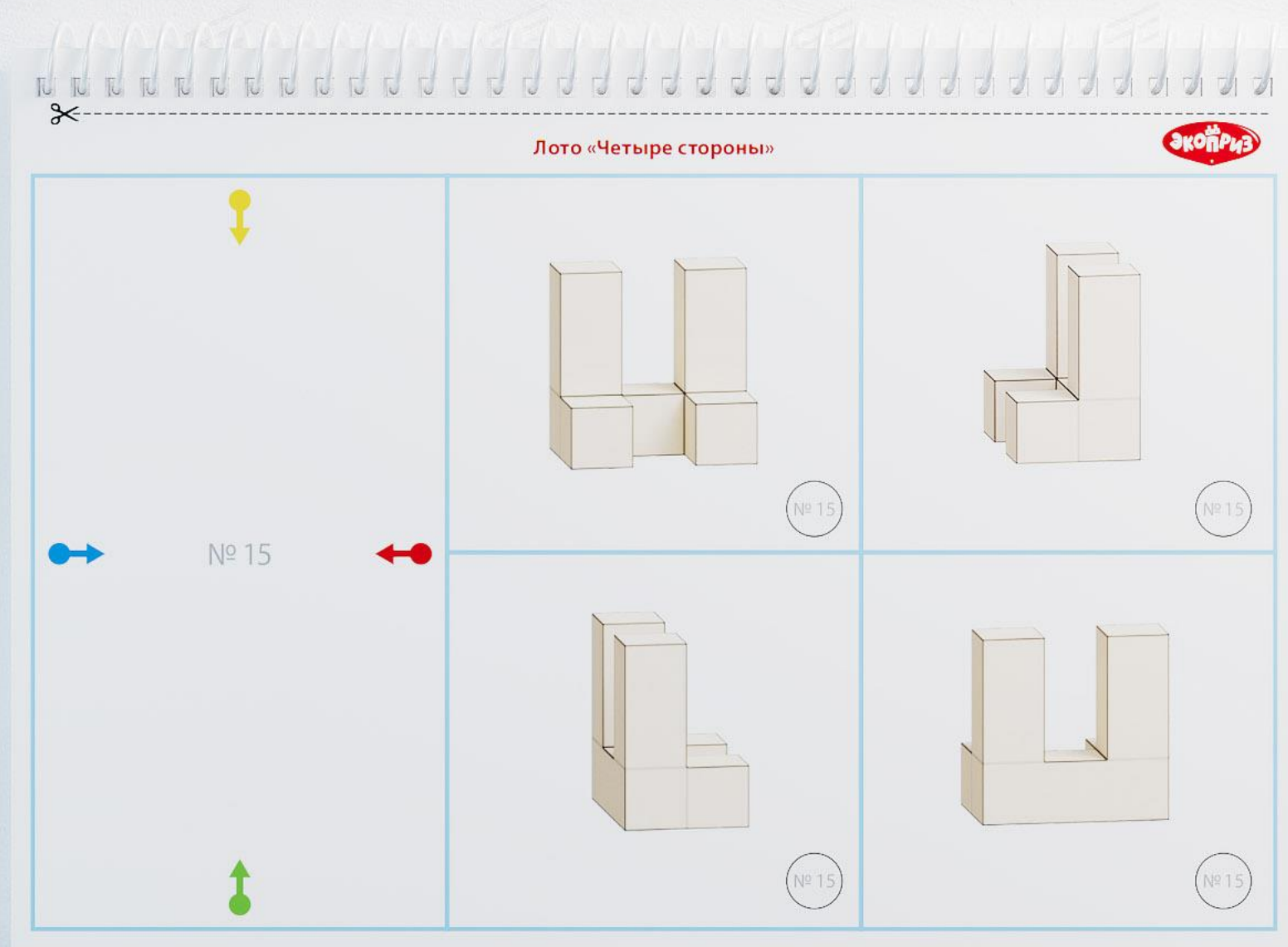


ЧАСТЬ I: «Знакомимся! Собираем! Играть начинаем!»



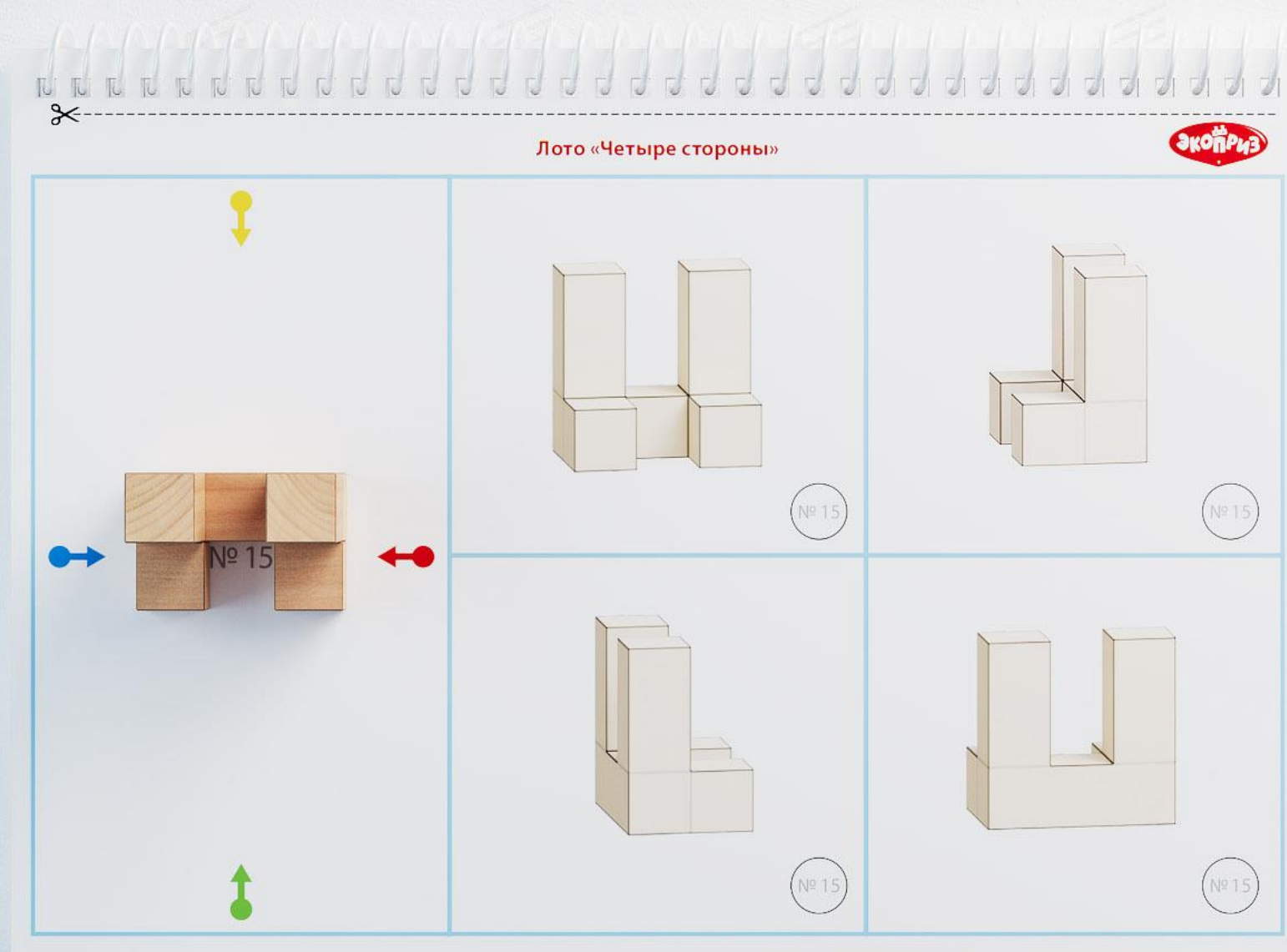
Формы организации игр: лото, карты-подсказки, сюжетное конструирование – обогащают сенсорный опыт ребёнка, развивают умение проектировать пространственные соотношения и создают предпосылки для создания сложных построек из конструктора «ЭКОПРИЗ».

ЧАСТЬ I: «Знакомимся! Собираем! Играть начинаем!»



Различение и определение положения объектов в пространстве, умение словесно его обозначать, адекватно используя предлоги и наречия.

ЧАСТЬ I: «Знакомимся! Собираем! Играть начинаем!»

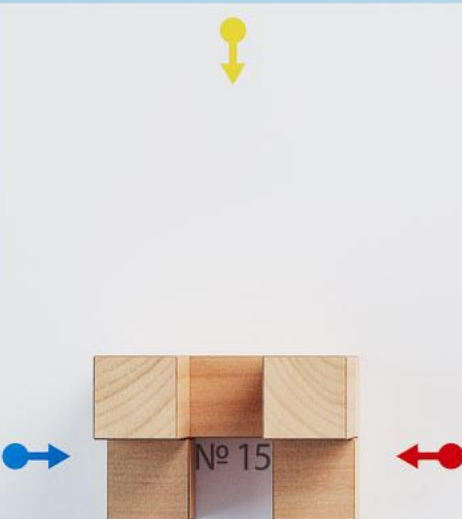






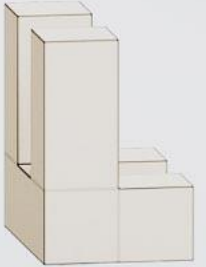

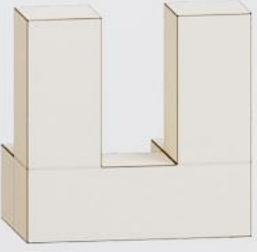

Различение и определение положения объектов в пространстве, умение словесно его обозначать, адекватно используя предлоги и наречия.


ЧАСТЬ I: «Знакомимся! Собираем! Играть начинаем!»

Лото «Четыре стороны»

ЭкоПриз



| | |
|---|---|
|  <p>СПЕРЕДИ </p> |  <p>СПРАВА </p> |
|  <p>СЛЕВА </p> |  <p>СЗАДИ </p> |



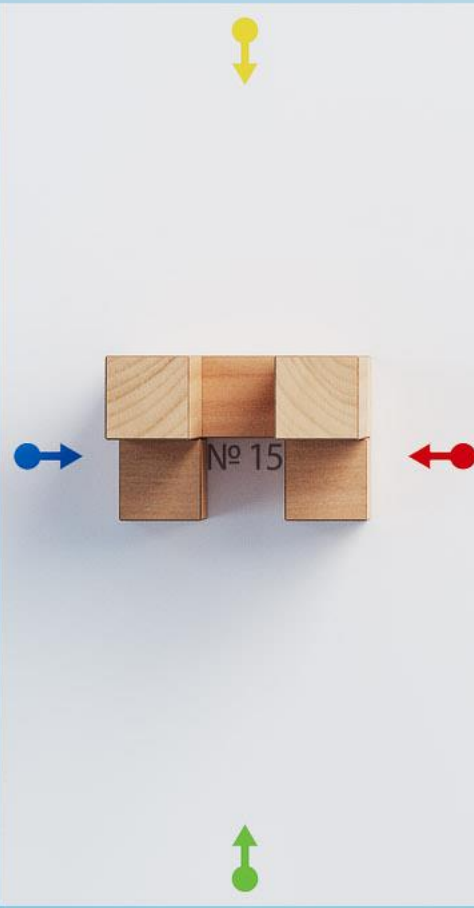




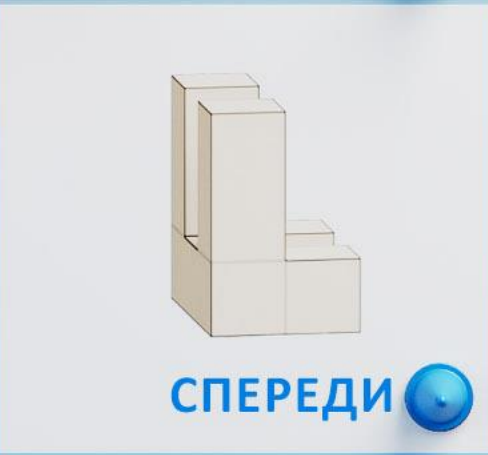



Различение и определение положения объектов в пространстве, умение словесно его обозначать, адекватно используя предлоги и наречия.

ЧАСТЬ I: «Знакомимся! Собираем! Играть начинаем!»



Лото «Четыре стороны»

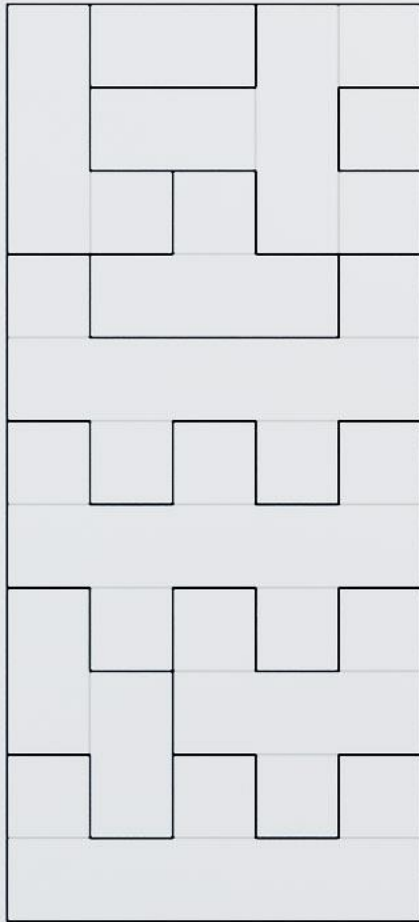
ЭкоПриз

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>СПРАВА </p> |  <p>СЗАДИ </p> |
| |  <p>СПЕРЕДИ </p> |  <p>СЛЕВА </p> |

Понимание изменчивости и относительности пространственных отношений и отражение в речи.

ЧАСТЬ I: «Знакомимся! Собираем! Играть начинаем!»

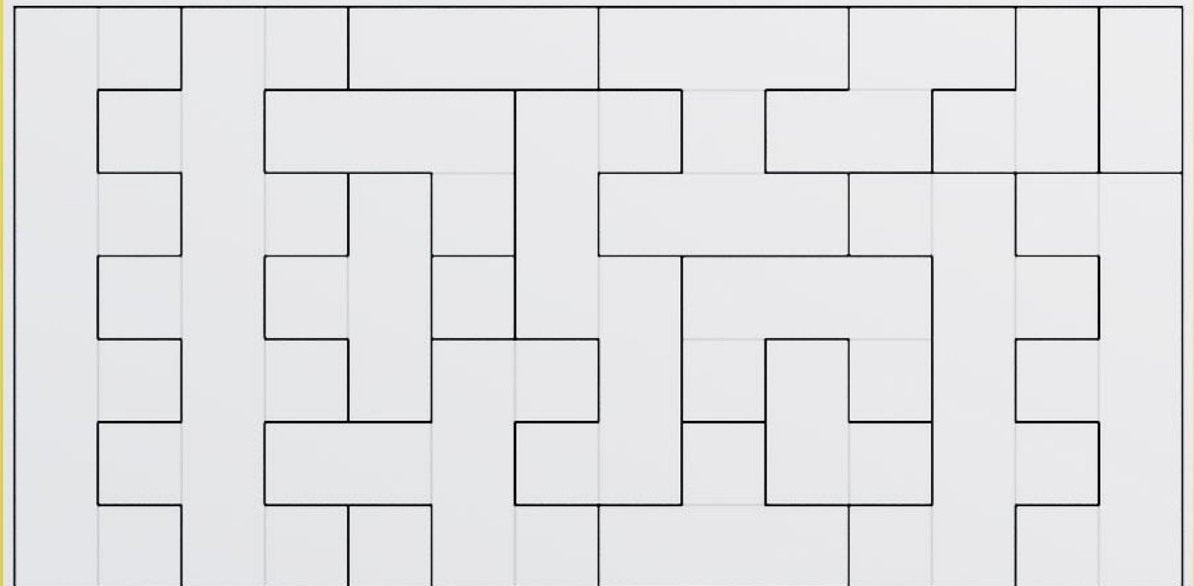
Собираем пазл №2



- Активизация словарного запаса пространственной терминологии.
- Построение предложений с наречиями и предлогами, отражающими пространственные отношения объектов.

Собираем пазлы

Собираем пазл «Гигант»



ЧАСТЬ I: «Знакомимся! **Собираем!** Играть начинаем!»

Собираем пазл №2



ЭКОПРИЗ

Собираем пазлы

Активизация словарного запаса пространственной терминологии.

Построение предложений с наречиями и предлогами, отражающими пространственные отношения объектов.

Собираем пазлы

ЭКОПРИЗ

Собираем пазл «Гигант»



ЧАСТЬ I: «Знакомимся! **Собираем!** Играть начинаем!»

Собираем пазл №2

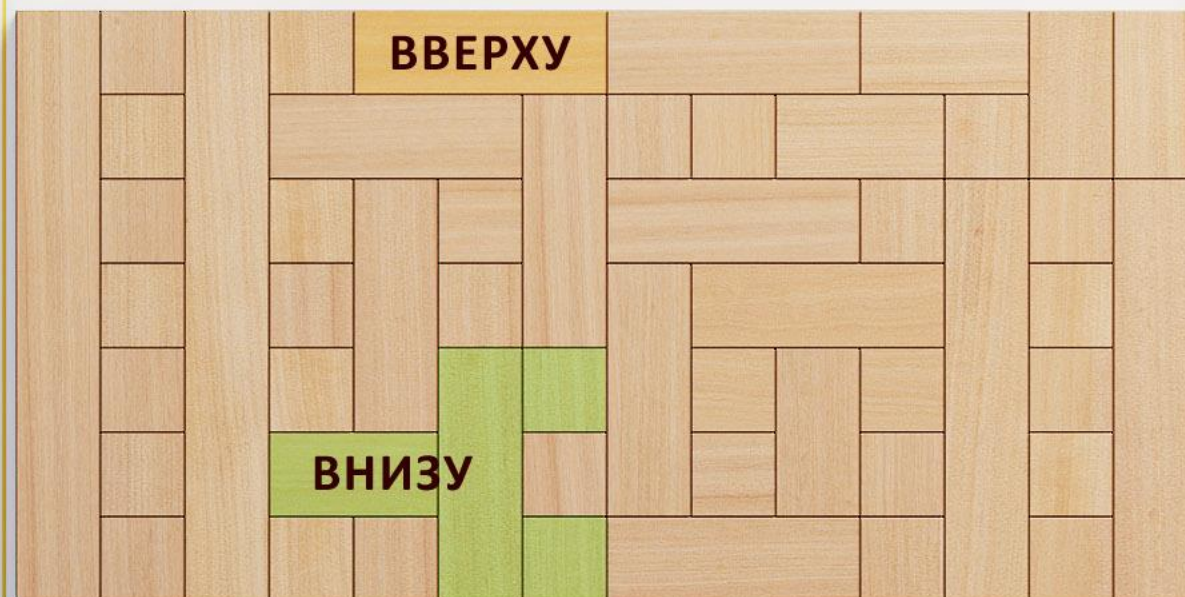


Активизация словарного запаса пространственной терминологии.

Построение предложений с наречиями и предлогами, отражающими пространственные отношения объектов.

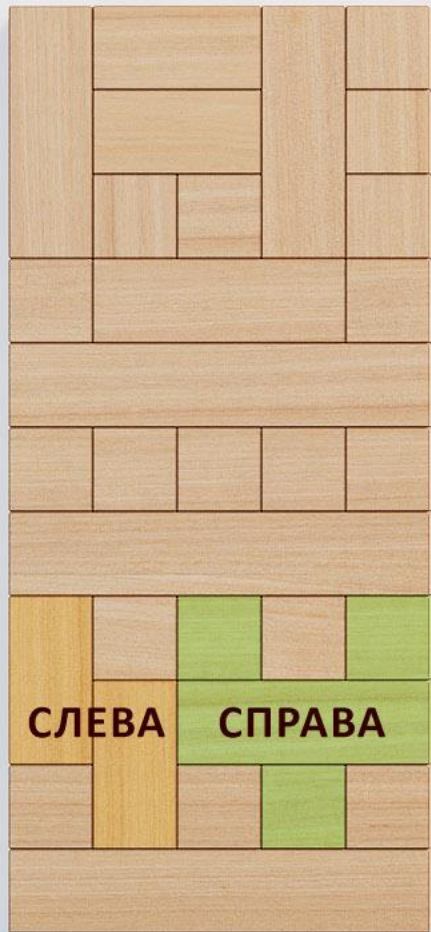
Собираем пазлы

Собираем пазл «Гигант»



ЧАСТЬ I: «Знакомимся! **Собираем!** Играть начинаем!»

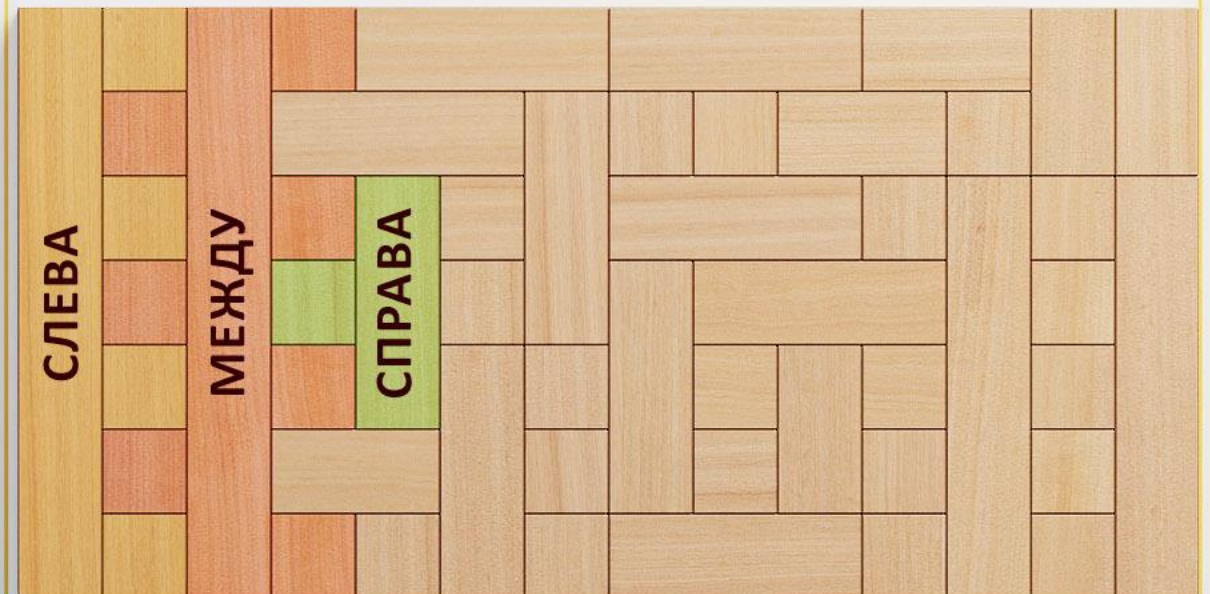
Собираем пазл №2



- Активизация словарного запаса пространственной терминологии.
- Построение предложений с наречиями и предлогами, отражающими пространственные отношения объектов.

Собираем пазлы

Собираем пазл «Гигант»



ЧАСТЬ I: «Знакомимся! Собираем! Играть начинаем!»

Экспресс

Инструкция по сборке «Подъемный кран»

Игра «На стройке»

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 

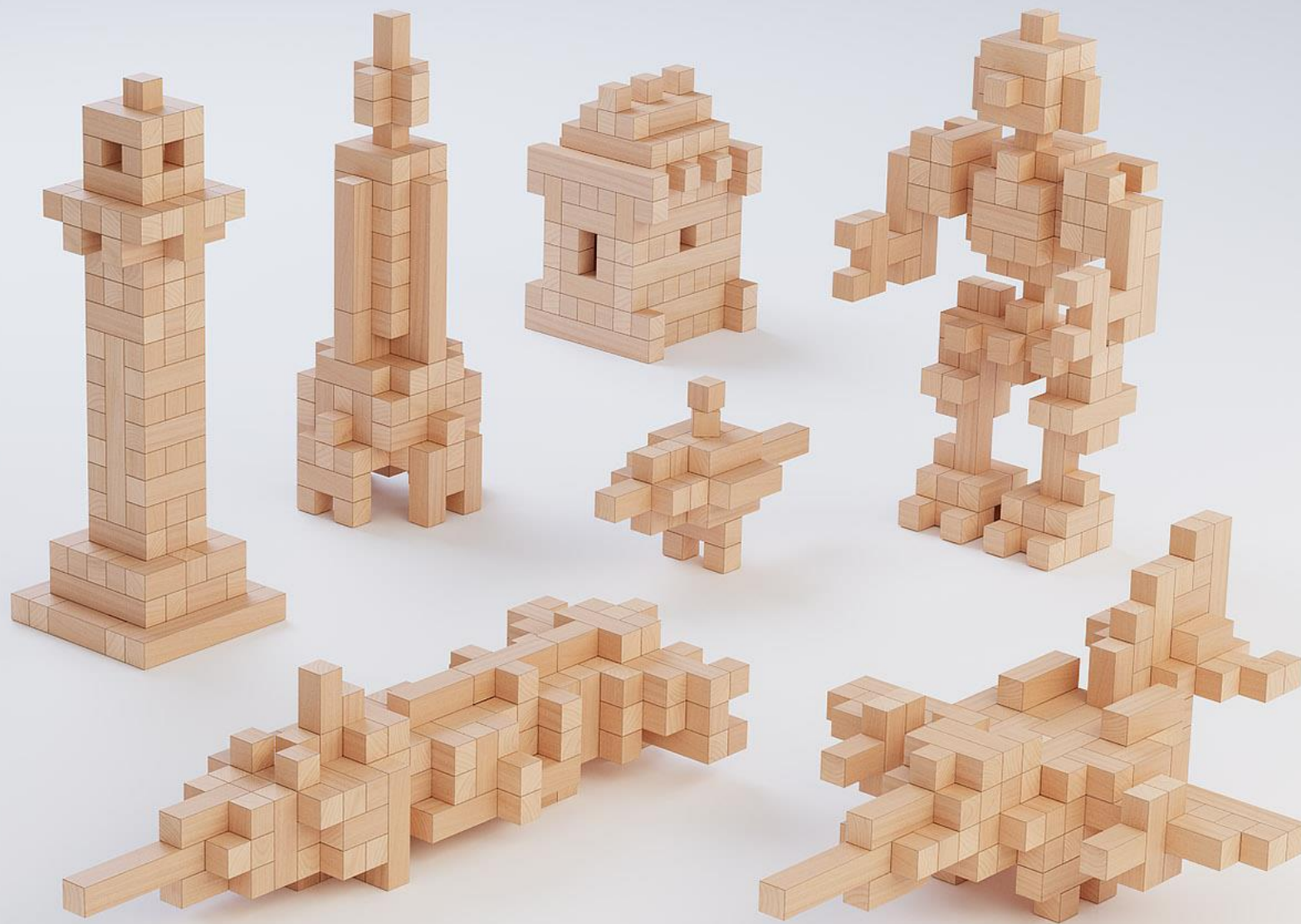
Экспресс

Инструкция по сборке «Подъемный кран»

Игра «На стройке»



ЧАСТЬ II: «ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ»



Игры-занятия с конструктором «ЭКОПРИЗ» позволяют сочетать обучение, воспитание и развитие дошкольников, объединяя игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург

ЧАСТЬ III: «ИГРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»



Прогулка по городу



Деятельность с конструктором «ЭКОПРИЗ» в сочетании с игровыми платформами способствует формированию широкого спектра личностных качеств ребенка.

Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург

ЧАСТЬ III: «ИГРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»



Прогулка по реке



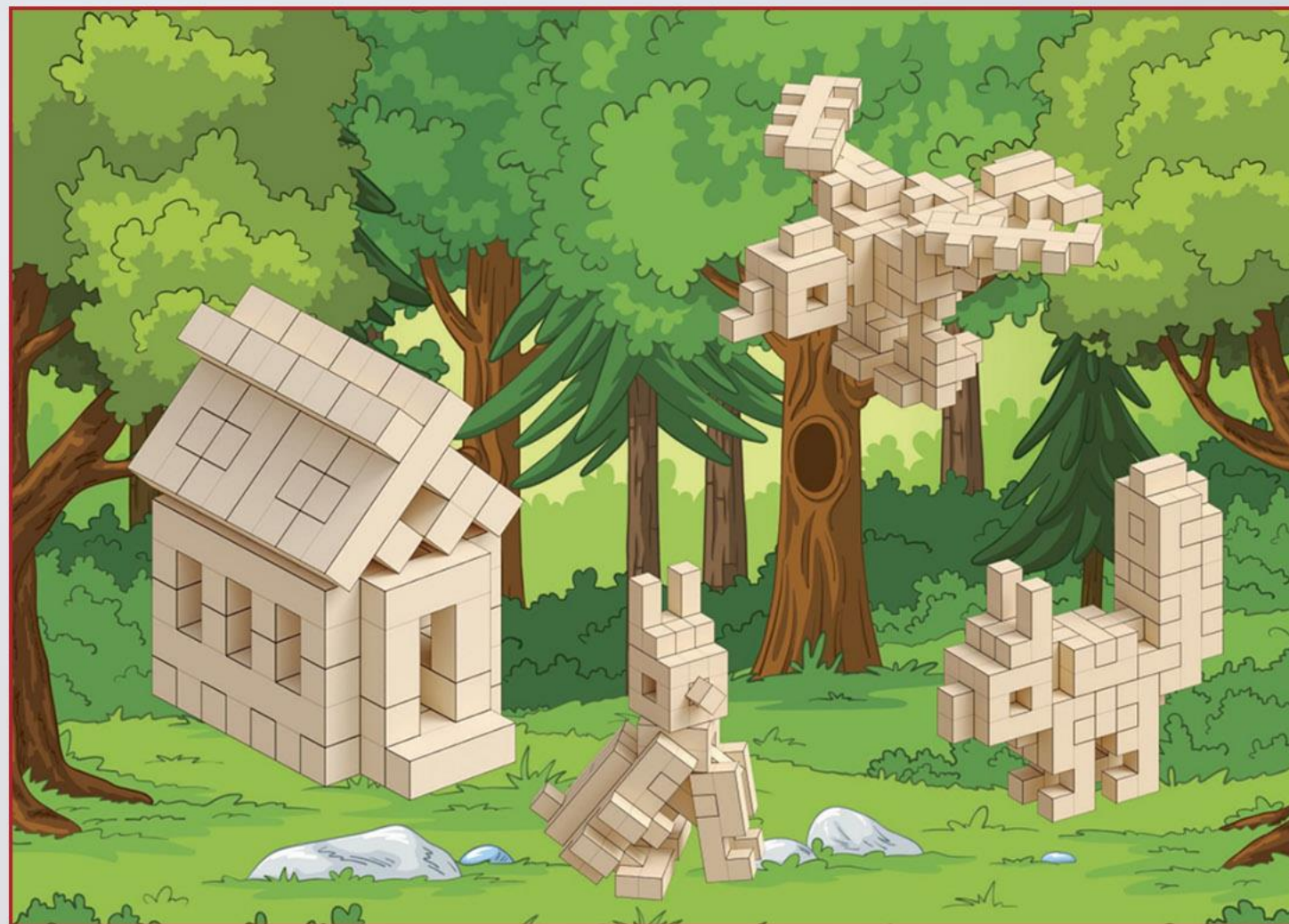
Деятельность с конструктором «ЭКОПРИЗ» в сочетании с игровыми платформами способствует формированию широкого спектра личностных качеств ребенка.

Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург

ЧАСТЬ III: «ИГРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»



Лесные истории



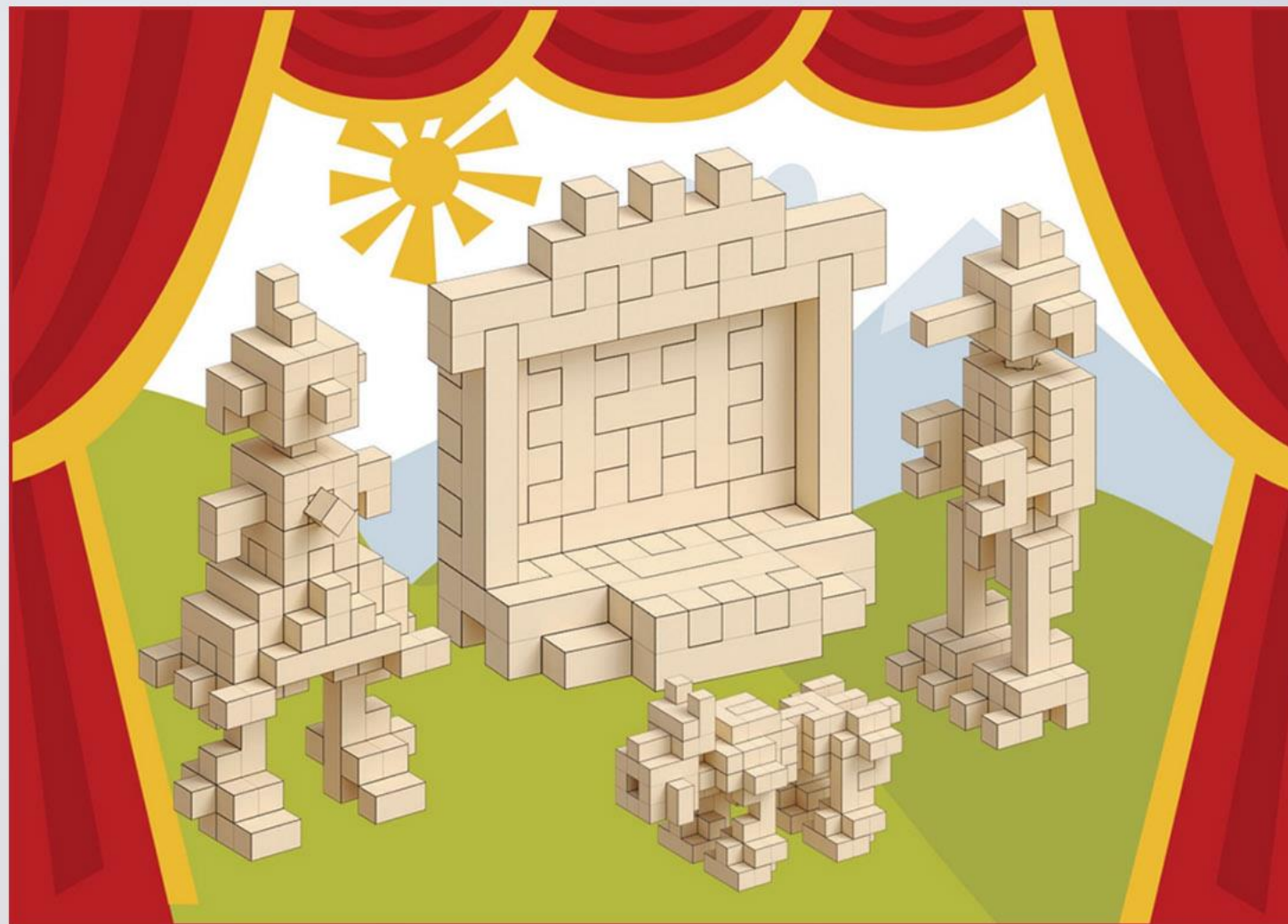
Деятельность с конструктором «ЭКОПРИЗ» в сочетании с игровыми платформами способствует формированию широкого спектра личностных качеств ребенка.

Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург

ЧАСТЬ III: «ИГРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»



Театр



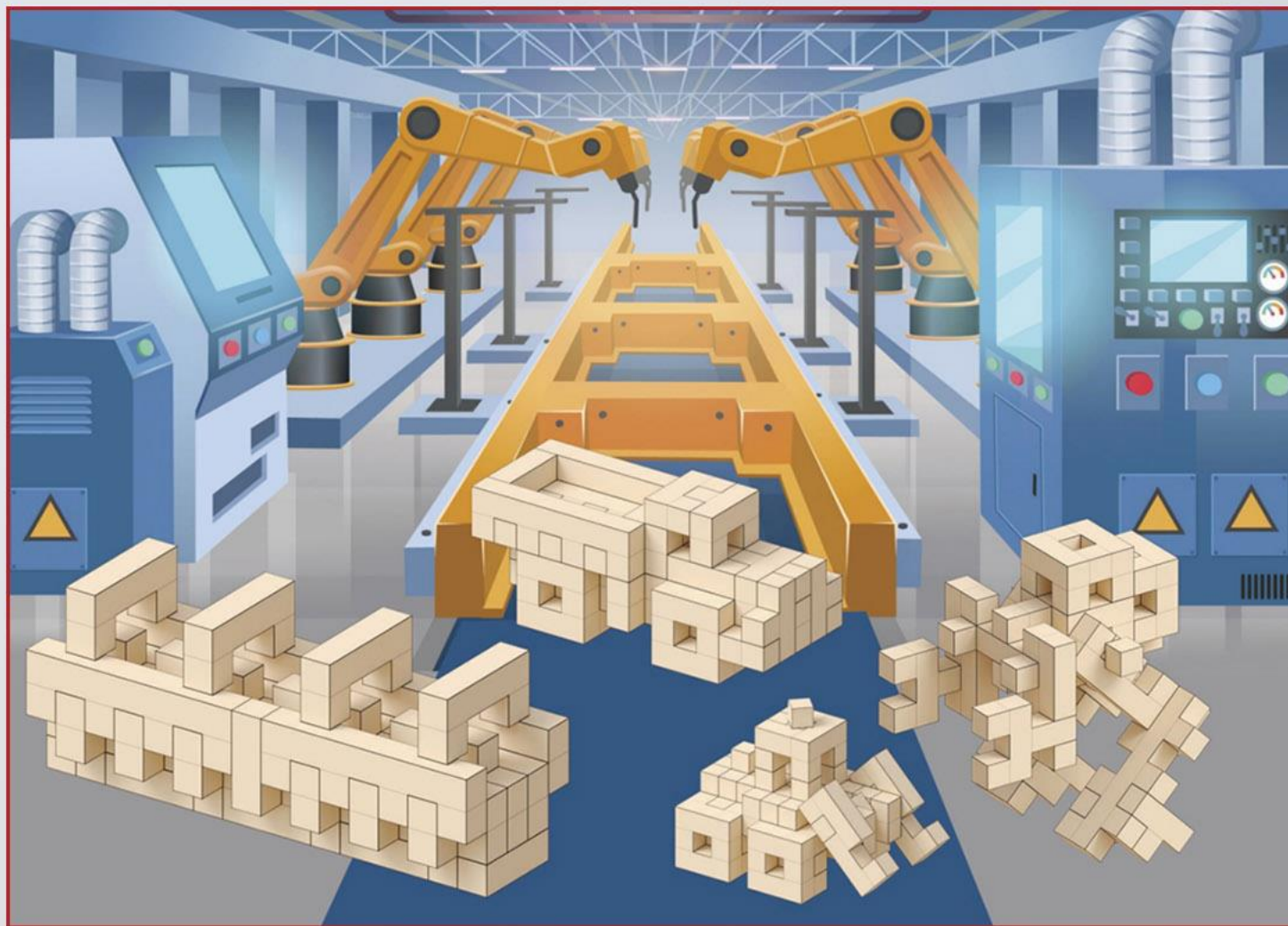
Деятельность с конструктором «ЭКОПРИЗ» в сочетании с игровыми платформами способствует формированию широкого спектра личностных качеств ребенка.

Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург

ЧАСТЬ III: «ИГРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»



Автозавод



Деятельность с конструктором «ЭКОПРИЗ» в сочетании с игровыми платформами способствует формированию широкого спектра личностных качеств ребенка.

Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург



«... своевременное формирование у ребёнка пространственных представлений – одно из важнейших условий повышения его достижений»

А.В. Семенович