

# «Новые тенденции в образовательных проектах»



**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИДЕЯ**

ИНТЕРАКТИВНАЯ-ИДЕЯ.РФ

Г. ТОМСК

# ИНТЕРАКТИВНАЯ ИДЕЯ



Реализация проектов:

«Доброшкола»

«Новые сады»

«Цифровая образовательная среда»

«Допместа в образовании»

Эксклюзивные представители образовательных проектов в Томской, Кемеровской, Новосибирской областях.

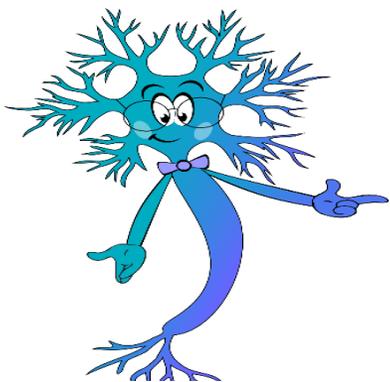
«Нейрончик»

«Енотик»

«Интерактивный класс XXI века»

Проект - с лат. «бросание вперед» педагогическая технология стречнем которой является совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей , в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.





«НЕЙРОНЧИК» международный проект по внедрению цифровых технологий



«Енотик» базовые научные исследовательские направления



«Интерактивный класс XXI века»

## Уникальность проектов

- ▶ Учебно-методические комплексы
- ▶ Отечественное оборудование
- ▶ Экосистема мероприятий( В центре системы - учащийся)
- ▶ Обучение педагогического сообщества
- ▶ Сопровождение и внедрение проектов в образовательное пространство учреждений.

## «ЕНОТИК»

- «Енотик» - это базовые направления естественно-научного, инженерно-технического и математического образования детей дошкольного возраста.
- «Енотик» - это основная составляющая проекта «Интеграция», на базе «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования» создана сетевая инновационная площадка «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования», руководителями которой являются доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности Ирина Александровна Лыкова и кандидат педагогических наук, президент Ассоциации Фребель-педагогов Кожевникова Виктория Витальевна.



эколого-  
биологическое



физика



астрономия

# ЕНТИК

базовые научно-исследовательские  
направления



география



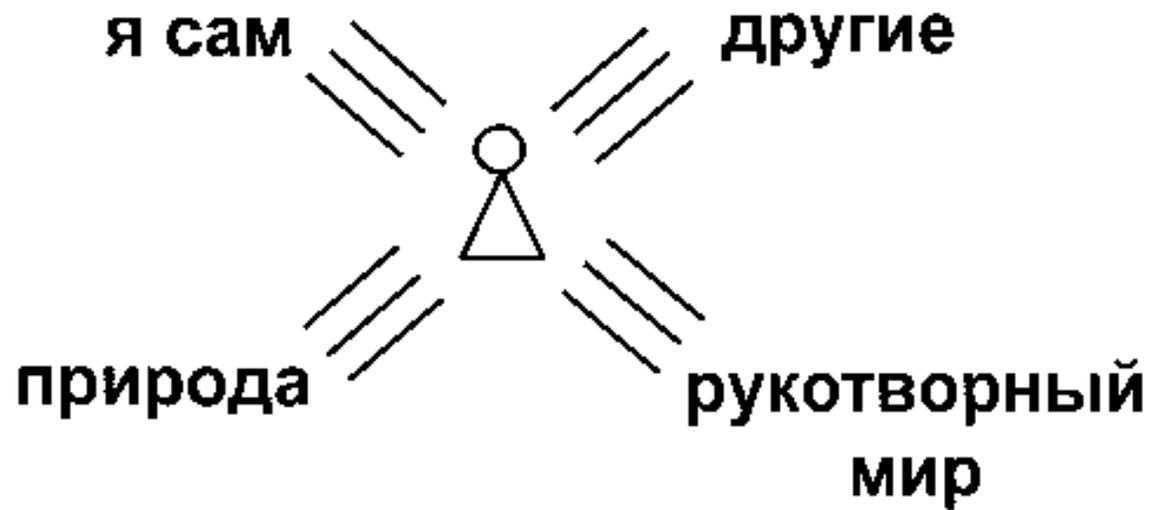
геология



палеонтология

# Какие задачи естественно-научное и инженерно-техническое образование помогает решать в дошкольном детстве?

Ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях общественной жизни, наконец, явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом.

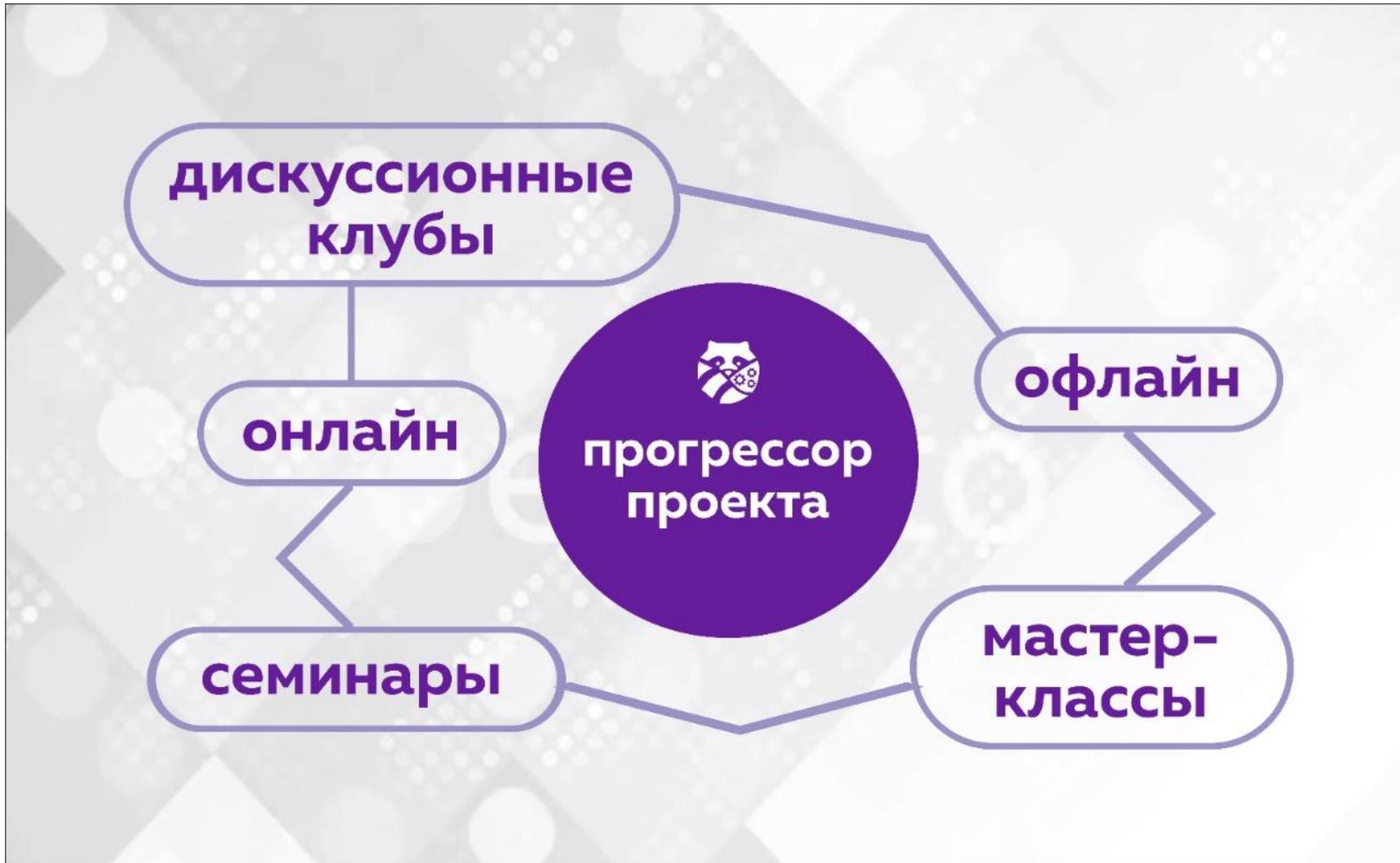


Становление целостной картины мира

# Особенности проекта

- ▶ **Организация образовательной среды** — создание условий для детей дошкольного возраста, где есть возможность познавать и преобразовывать окружающий мир, открывать что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей.
- ▶ **Проектно-исследовательская деятельность детей** — открытие детских способностей и возможностей в среде, которая учитывает интересы и потребности ребенка, мотивирует на успех.
- ▶ **Фестивали** — популяризация российского естественно -научного и инженерно-технического образования среди детей дошкольного возраста и их родителей. Укрепление семейных ценностей в процессе создания и презентации на фестивале детских научных проектов.

# Особенности взаимодействия участников



# Наборы для участия в проекте «Енотик»

Базовый набор «ЕНОТИК»

Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №1–ЕН (химия, биология, анатомия)

Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №2–ЕН (физика, астрономия)

Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №3–ЕН (география, экология, геология, палеонтология)

Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №1–ИТ (архитектура, мосты, простые механизмы)

Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №2–ИТ (моделирование, авиамоделирование, студия проектов)

Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №1–М (математика, логика)

# ИНТЕРАКТИВНАЯ-ИДЕЯ.РФ



# Набор «Базовый»

Предназначен для организации проектной деятельности детей в ДОО, участия в фестивалях научного творчества.

Состав Базового набора «Енотик»

**Комплект № 1** «Прототипирование и создание моделей» предназначен для визуализации моделей и созданию конструкций необходимых для реализации проектной деятельности детей.

**Комплект № 2** «Создание интерактивных проектов» предназначен для моделирования детьми и решения интерактивных проектов.

**Комплект №3** «Развития представлений об окружающем мире. Измерения». Предназначен для совершения совокупности действий направленных на развитие представлений об объектах окружающего мира, их свойств, характеристик и взаимосвязей, с применением различного типа измерительных шкал.

**Комплект №4** «Прогрессор проекта» предназначен для визуализации целей, этапов, ресурсов проекта. Интерактивное выводное устройство для визуализации информации о состоянии проекта, содержащее интерактивные ресурсы по сопровождению проекта, обеспечивающее отображение индикации сроков выполнения проекта, его основных стадий, позволяющее оценивать критерии его реализации.

**Комплект №5** «Одежда и атрибуты для организации проектной деятельности». Предназначен для создания условий мотивации детей к реализации проектной деятельности.

Комплект может быть использован в качестве игрового или учебно-наглядного материала во всех образовательных областях, представленных в ФГОС ДО.

# ЕНОТИК

концепция естественно-научного и инженерно-технического образования детей дошкольного возраста

Проект “ЕНОТИК” направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе с детей с ОВЗ.

Основная цель: популяризация российского естественнонаучного и инженерно-технического образования среди детей дошкольного возраста и их родителей.

Расширение возможностей (доступность) получения такого образования детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Укрепление семейных ценностей в процессе создания и презентации на фестивале детских; научных проектов.

Создание условий для детей дошкольного возраста, где есть возможность познавать и преобразовывать окружающий мир, открывать что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей.

Проект дает возможность ранней профессионализации (знакомство с миром профессий), открытия детских способностей и возможностей в среде, которая учитывает интересы и потребности ребенка, мотивирует на успех.

# ПРОЕКТ «ЕНОТИК»



# ИНТЕРАКТИВНЫЙ КЛАСС XXI века



- ▶ Интерактивный класс 21 века «Волшебный экран» является своеобразным мостиком, обеспечивающим преемственность детского сада и школы:
- ▶ в ДОУ - занятия на интерактивных партах помогают подготовить малышей к поступлению в школу
- ▶ в начальной школе - обеспечивает более комфортную адаптацию детей к новым формам обучения
- ▶ Интерактивный класс, в соответствии с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде, делает ее содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной.
- ▶ Для детей с ОВЗ: благодаря возможности регулировки высоты и наклона столешницы, интерактивные парты удобны для ребенка любого роста и позволяют комфортно расположиться, в том числе, детям с ОВЗ



# ИНТЕРАКТИВНЫЙ КЛАСС XXI века



Для педагога:

- ▶ Можно контролировать ход выполнения заданий детьми на мониторе преподавателя
- ▶ Можно помочь любому ребенку непосредственно с компьютера педагога
- ▶ Можно с компьютера педагога запустить конкретное задание на всех партах класса

Для учеников:

- ▶ Изображение всех парт одновременно можно вывести на интерактивную доску, и каждый ребенок будет видеть, насколько он преуспел в выполнении задания по сравнению с остальными
- ▶ Изображение монитора любой из парт можно вывести на интерактивную доску, для совместного обсуждения вариантов решения заданий или решения задания непосредственно на доске
- ▶ Изображение с компьютера педагога можно транслировать на интерактивную доску, и интерактивная доска станет дополнительным рабочим местом - для педагога или еще одного ребенка

# ИНТЕРАКТИВНЫЙ КЛАСС XXI века

Интерактивный класс включает в себя:

- ▶ Интерактивные парты (количество определяется по Вашему желанию) с возможностью регулировки наклона и высоты
- ▶ Комплект учебно-игровых программ «Волшебный экран»  
Возможность занятий нескольких детей за одной партой

Рабочее место педагога:

- ▶ Высокопроизводительный ноутбук
- ▶ Пакет "офисных" программ, графический редактор, антивирус
- ▶ Комплект учебно-игровых программ "Волшебный Экран"
- ▶ Программа управления интерактивным классом

Интерактивный комплект:

- ▶ Высококачественная интерактивная доска
- ▶ Короткофокусный проектор с высоким разрешением
- ▶ Крепление для проектора
- ▶ Сетевой концентратор (для создания мобильной сети Wi-Fi)



**Стоимость от 660 000 рублей**

[www.интерактивная-идея.рф](http://www.интерактивная-идея.рф)

# ИНТЕРАКТИВНЫЙ КЛАСС XXI века

- ▶ Интерактивная парта 5+» — это максимальная комплектация интерактивной парты :
- ▶ мультимедиа модуль
- ▶ дополнительная столешница
- ▶ модуль подключения к сети
- ▶ программа подключения к интерактивной доске
- ▶ Комплект дополнительных методических материалов для педагогов
- ▶ К интерактивной парте прилагаются:
- ▶ Сертификат соответствия
- ▶ Гигиенический сертификат
- ▶ Сертификата ISO системы менеджмента качества производителя
- ▶ Паспорт изделия
- ▶ Методические материалы для воспитателей и педагогов

**Стоимость от 162 000 рублей**

[www.интерактивная-идея.рф](http://www.интерактивная-идея.рф)



# Уникальная конструкция корпуса

- ▶ Регулировка высоты
- ▶ Компактный размер
- ▶ Ни одной движущейся детали внутри
- ▶ Может работать долго без выключения
- ▶ Работа с фронтальной камерой
- ▶ Регулировка наклона
- ▶ Антивандальное сенсорное стекло
- ▶ Абсолютно бесшумная работа
- ▶ При помощи крышки превращается в обычный столик
- ▶ Можно заниматься стоя



# Уникальная многофункциональность



- ▶ Возможности интеграции:
- ▶ С компьютером педагога
- ▶ С другими интерактивными партами
- ▶ Трансляция учебных материалов
- ▶ Совместное выполнение заданий
- ▶ Управление партами
- ▶ Конкурсы, соревнования, тестирование
- ▶ Возможность контролировать ход выполнения заданий
- ▶ Запуск различных заданий на партах
- ▶ Педагог может дать подсказку или даже помочь, не вставая с места

# Программное обеспечение «Волшебный экран»



- ▶ Учебно-игровой пакет программ "Волшебный Экран" - подходит для занятий в ДОУ и начальной школе, его используют:
  - ▶ Детский психолог
  - ▶ Воспитатель
  - ▶ Педагог
  - ▶ Логопед
  - ▶ Дефектолог
  - ▶ Педагог дополнительного образования
- 
- ▶ Программное обеспечение содержит более 3500 заданий, среди которых и любимые всеми раскраски, пазлы, рисование, множество уникальных материалов, направленных на развитие мелкой моторики, логического мышления, сообразительности, творческого потенциала детей, способствующих их целостному развитию.
  - ▶ Разработано российским производителем-разработчиком в сотрудничестве с педагогами, методистами ДОО и АППО, коррекционными педагогами. Все на русском языке, постоянное развитие продукта.

# Программное обеспечение «Волшебный экран» разделено на функциональные блоки

## Познавательное развитие

- ▶ Природоведение
- ▶ Экология
- ▶ Экономика
- ▶ Единицы измерения
- ▶ Созвездия
- ▶ ОБЖ

## Речевое развитие

- ▶ Начертания букв
- ▶ Алфавит
- ▶ Слоги и слова
- ▶ Предложения и понятия
- ▶ Звуки и схемы
- ▶ Стихи и загадки

## Математические представления

- ▶ Начертания цифр
- ▶ Числовые ряды
- ▶ Считалки
- ▶ Арифметические действия
- ▶ Сравнения
- ▶ Последовательности

## Формы и конструирование

- ▶ Изучение фигур
- ▶ Сортеры
- ▶ Тени и проекции
- ▶ Соответствие цвет/форма
- ▶ Конструкторы

## Развитие психических функций

- ▶ Развитие моторики
- ▶ Пазлы и лабиринты
- ▶ Последовательности
- ▶ Развитие мышления
- ▶ Развитие памяти

## Эстетическое развитие

- ▶ Рисовалки
- ▶ Раскраски
- ▶ Мозайки
- ▶ Симметрички
- ▶ Природный конструктор

# Методические материалы

ДЕТСКИЙ УЧЕБНО - ИГРОВОЙ ТЕРМИНАЛ

«ВОЛШЕБНЫЙ ЭКРАН»

ОПИСАНИЕ ИГРОВОГО ПАКЕТА ПРОГРАММ

И

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ

СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

[ред. 2018 г.]

Брошюра «Методические рекомендации для специалистов образовательных учреждений»

Разработана в сотрудничестве с педагогами, методистами ДОО и коррекционными педагогами

- ▶ Уникальная педагогическая копилка 250 страниц опыта
- ▶ Описание игрового материала
- ▶ Примеры индивидуальных занятий Примеры групповых занятий

# ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ВЕКТОР ДЕТСТВА» г. КЕМЕРОВО- г.ТОМСК

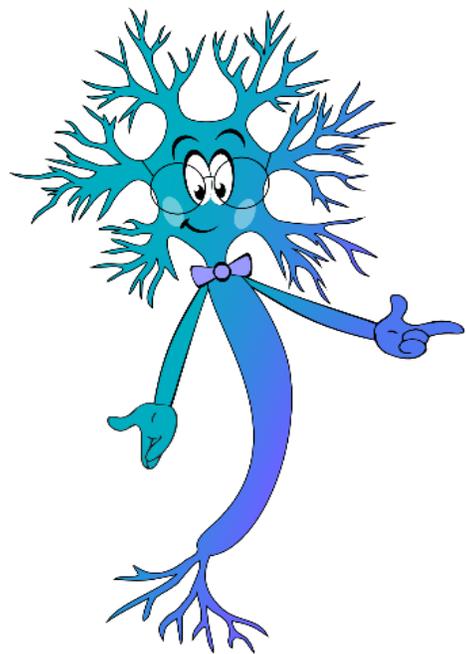


# ИНТЕРАКТИВНЫЙ КЛАСС



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

## «НЕЙРОНЧИК»



Организаторами проекта являются:  
Отраслевой союз «НейроНет» (г. Москва)  
Ассоциация «Нейрообразование» (г.  
Санкт-Петербург)  
При поддержке АНО «Методсовет по  
технологии»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**ООО «ИНТЕРАКТИВНАЯ ИДЕЯ»**

является официальным партнером  
Международного проекта по внедрению  
цифровых технологий в образовательные  
учреждения «Нейрончик»

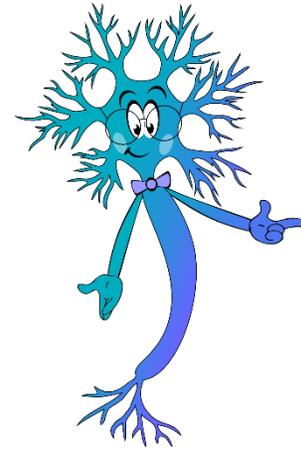
на территории Кемерово и Кемеровской области,  
Новосибирска и Новосибирской области, Томска и Томской  
область



Президент \_\_\_\_\_ / Бабенкова Н.Е.



## Будь первым! Будь уникальным!



- Отраслевой Союз «НейроНет» НТИ (г. Москва)
- Ассоциация «Нейрообразование» (г. Санкт-Петербург)

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Обучение детей и педагогов дошкольного образования и начального общего образования основным навыкам работы с цифровыми технологиями и формирование цифровой культуры.

Задачи проекта:

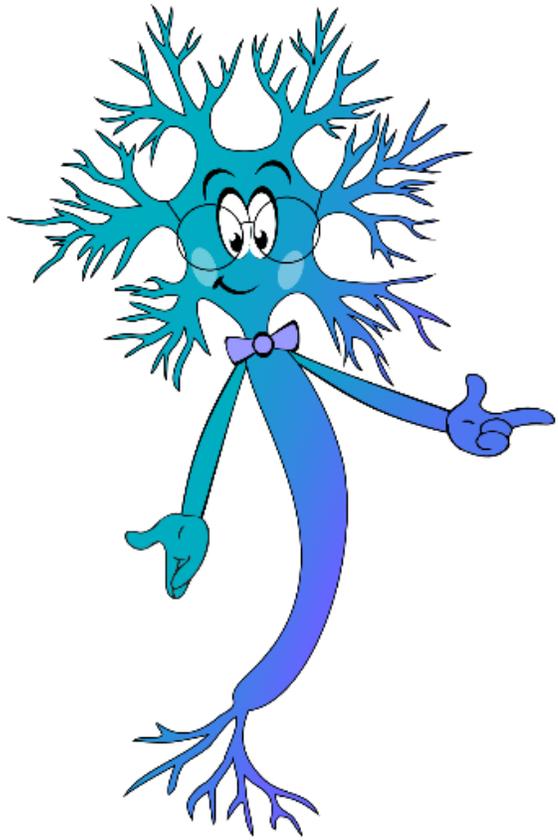
- Формирование сети образовательных учреждений дошкольного и общего образования, занимающихся цифровыми технологиями в т.ч нейротехнологиями.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровых технологий и формирование педагогического сообщества.
- Организация региональных и всероссийских соревнований по цифровым технологиям, включая нейротехнологии, образовательную робототехнику и программированию
- Формирование родительского сообщества, заинтересованного в развитии цифровых компетенций и цифровой культуры у детей.
- Ранняя профориентация детей
- Формирование цифровых компетенций и навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возрастов, в том числе обучение детей основам когнитивных наук и методам развития познавательных процессов, робототехники, программирования, создания игр и анимационных фильмов.

# РЕГИОНЫ УЧАСТНИКИ

- Республика Саха (Якутия)
- Урал (Челябинская область, Екатеринбург и Свердловская область)
- **Томская область**
- Город Калининград
- Московская область
- Республика Татарстан
- Санкт-Петербург
- Белгородская область
- Мурманская область
- Мурманская область
- Калужская область
- Самарская область
- Свердловская область
- Ямало-ненецкий АО
- Севастополь
- Иркутская область
- Пензенская область
- Орловская область
- Калужская область

# Что получают образовательные учреждения

- Статус участника проекта и сертификат Ресурсного центра, реализующего проект по цифровым технологиям (включая нейротехнологии) «НЕЙРОНЧИК» (в соответствии с задачами Дорожной карты «НейроНет» НТИ)
- Бесплатные методические пособия всем Ресурсным центрам проекта.
- Бесплатное обучение педагогов и техническую поддержку.
- Возможность участия в соревнованиях «Международные соревнования по цифровым технологиям», образовательной робототехнике и нейротехнологиям «ДЕТалька» по направлению «Нейрончик».
- Включение в официальный реестр участвующих в проекте образовательных учреждений (информационная поддержка).
- Возможность обмена опытом в рамках профильных форумов, конференций, круглых столов и т.д. по приглашению Ассоциации «Нейрообразование» и ОС «НЕЙРОНЕТ».



Проект включает  
взаимосвязанных 3  
модуля и  
предполагает  
формирование  
цифровых навыков у  
детей и  
педагогов при  
реализации проекта.

# Модуль 1 ( начальный уровень)

## «Алгоритмика и первые шаги в робототехнике»

Обучение робототехнике и формирование алгоритмической логики у ребенка дошкольного возраста. Формирование цифровой культуры у детей 5-7 лет.

Комплекс уникален тем, что его можно использовать для работы с детьми с сенсорными нарушениями (слабовидящие дети), детей с аутизмом, с нарушением в развитии интеллекта, задержкой психического развития.

Возраст детей: 5-7 лет.

Учебное оборудование: MRT1 BRAIN A + MRT1 Brain B.

Образовательный курс: «Основы моделирования и формирование алгоритмической логики»

Количество занятий: 50 занятий по 100 минут



## Модуль №2. Нейротехнологии для детей 6-7 лет. Обучение нейропилотированию.

С помощью современных игротехник дети с 6 лет начинают знакомиться с цифровыми технологиями и окружающим миром. Постоянно происходящий процесс познания стимулирует развитие мышления, памяти, воображения и восприятие окружающего мира.

Данный модуль в игровой форме позволяет ребенку познакомиться с возможностями человека и его

способностями. Дети смогут познакомиться со строением мозга и получить знания, которые в будущем будут востребованы и актуальны во многих сферах деятельности.

Возраст детей: 6-7 лет.

Учебное оборудование: Ресурсный набор «Нейротрек» + Робототехнический набор Роботрек «Малыш2»

Образовательный курс: «Мир вокруг нас. Основы нейропилотирования».

Количество занятий: 15 занятий по 100 минут.



# Модуль №3. Введение в основы программирования. Основные приемы разработки компьютерных игр и анимированных фильмов.

Ребенок получает первые цифровые навыки работы в современных программах средах и приложений. Учатся простейшей звукозаписи, фотосъемке и разработке авторских мультфильмов и игр.

Дети познакомятся с основой создания простейших алгоритмов, узнают, как разрабатываются и создаются компьютерные игры и анимированные фильмы.

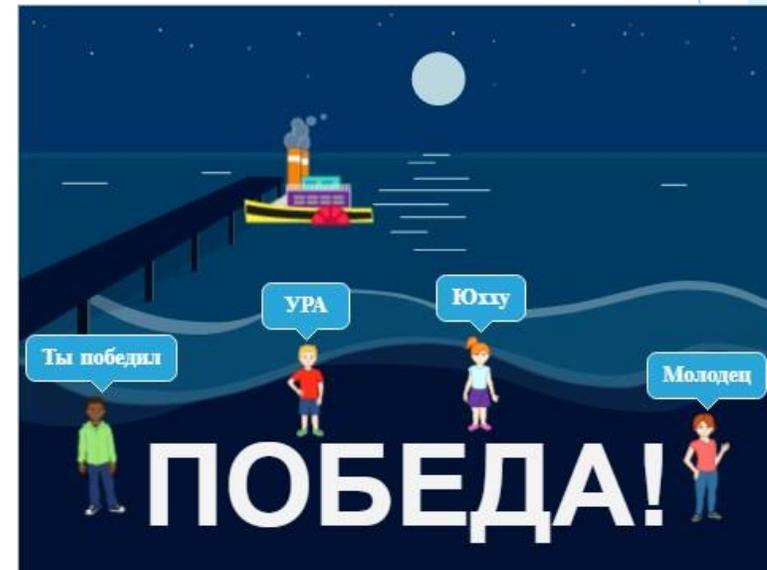
Возраст детей: 6-7 лет.

Учебное оборудование: компьютер, подключенный к интернету.

Образовательный курс: «Введение в основы программирования. Основные приемы разработки компьютерных

игр и анимированных фильмов».

Количество занятий: 10 занятий по 100 минут.



# ИНТЕРАКТИВНАЯ-ИДЕЯ.РФ



# Робототехника в детском саду



# Особенности участия в проектах детей с ОВЗ

- ▶ Концепция с 2012 года: «Ребенок не обязан быть готовым для обучения в детском саду и школе, повышенное внимание к адаптации среды к его возможностям и способностям, которые могут востребованы в дальнейшем через индивидуальный подход»
- ▶ Ребенку нужен психологический комфорт, ориентир на организацию успеха ребенка в учебной деятельности путем опоры на его сильные качества.
- ▶ Принцип: «От творчества к действию, участие ребенка в различных мероприятиях и проектах.»
- ▶ **ФОРМУЛА Успеха ребенка с ОВЗ**  
исходный ресурс \* правильная педагогика \* количество часов.

# РАЗРАБОТАНЫ УНИКАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ, НЕ ИМЕЮЩИЕ АНАЛОГОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С СЕНСОРНЫМИ И МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (РАО)  
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК МПГУ  
(ИММиЕН ГАОУ ВО МПГУ)  
ООО "БРЕЙН ДЕВЕЛОПМЕНТ" (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)  
МКДОУ ЦРР Д/С - 41 г. САТКА, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Никулова Е.Г., Журавлёва О.В., Кременчуцкая Г.Р.

**СБОРНИК УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ  
(С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗРЕНИЕМ)**



МОДУЛЬ 3



САНКТ - ПЕТЕРБУРГ  
2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (РАО)  
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК МПГУ  
(ИММиЕН ГАОУ ВО МПГУ)  
ООО "БРЕЙН ДЕВЕЛОПМЕНТ" (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)  
МКДОУ ЦРР Д/С - 41 г. САТКА, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Никулова Е.Г., Журавлёва О.Ю., Коновалова  
Н.Н., Корзникова О.Ю.

**СБОРНИК УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ  
(С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗРЕНИЕМ)**



МОДУЛЬ 2



САНКТ - ПЕТЕРБУРГ  
2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (РАО)  
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК МПГУ  
(ИММиЕН ГАОУ ВО МПГУ)  
ООО "БРЕЙН ДЕВЕЛОПМЕНТ" (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)  
МКДОУ ЦРР Д/С - 41 г. САТКА, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Никулова Е.Г., Журавлёва О.Ю., Коновалова Н.Н.,  
Корзникова О.Ю.

**СБОРНИК УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ  
(С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗРЕНИЕМ)**

МОДУЛЬ 1



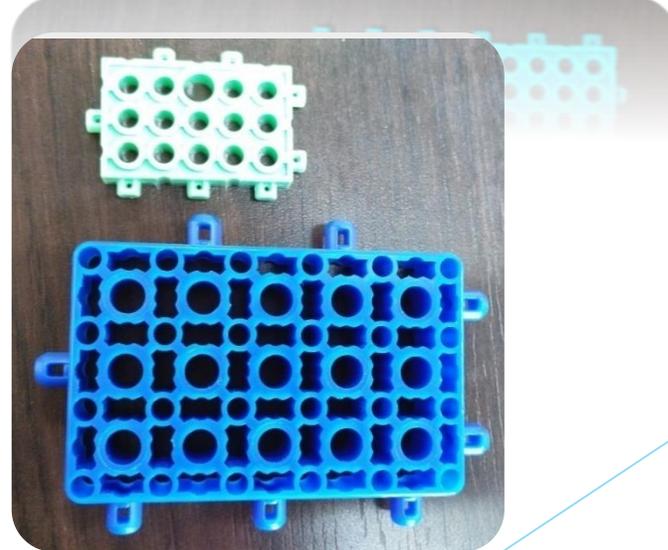
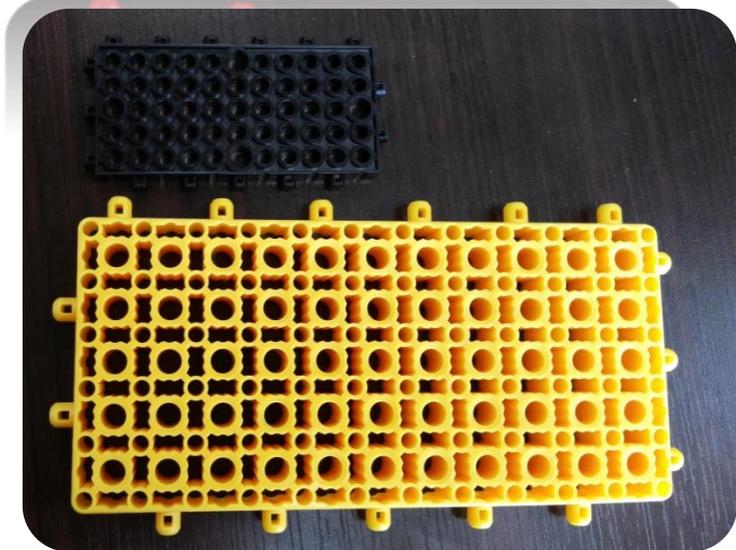
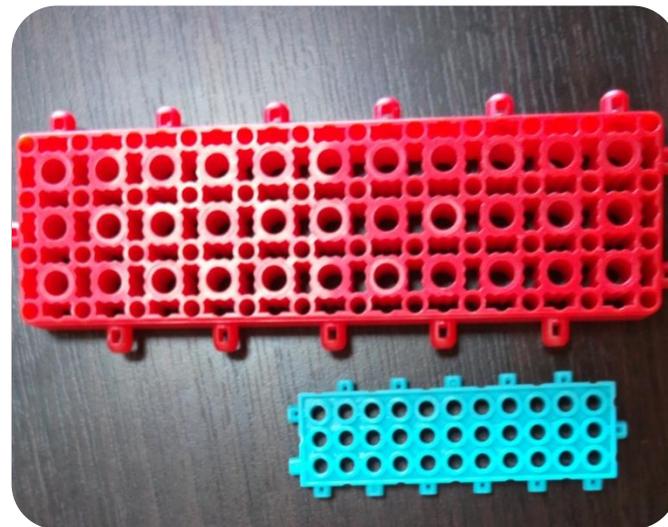
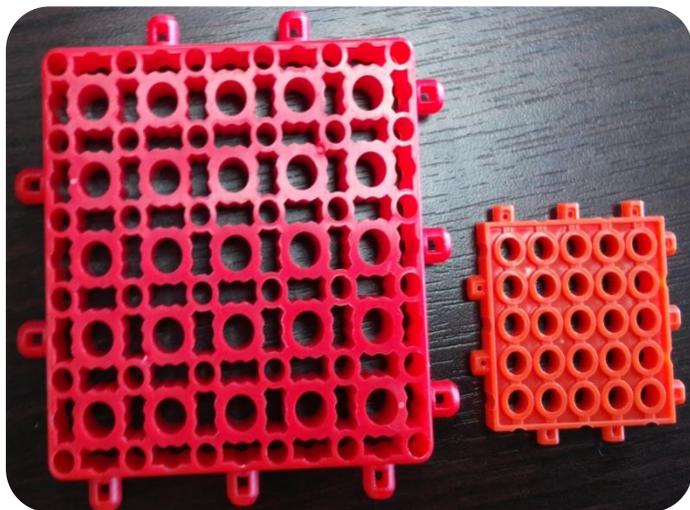
САНКТ - ПЕТЕРБУРГ  
2016

# В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ РАЗРАБОТАН ПОЛНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ,ВКЛЮЧАЮЩИЙ 40 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5- 6 ЛЕТ

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС СОСТОИТ:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по развитию конструктивных умений и коррекция зрительного восприятия детей с сенсорными нарушениями средствами робототехнического конструктора. Программа реализуется через непрерывно образовательную деятельность, организованную в рамках работы с детьми по 2 - 6 человека.
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ "Развитие конструктивных умений и коррекция зрительного восприятия детей с сенсорными нарушениями средствами конструктора MRT1 HAND (слабовидящие, амблиопия, косоглазие). Всего разработано 40 занятий, с подробно описанными дидактическими играми, приложениями в виде электронных презентаций для каждого занятия отдельно
- ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ:
  - таблица моделей для конструирования и моделирования в НОД с детьми с сенсорными нарушениями 5-6 лет. (40 моделей)
- В ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ:
  - карты сборки моделей (карты сборки для 40 моделей )

# СРАВНЕНИЕ БЛОКОВ КОНСТРУКТОРА, ПРЕДНАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, СО СТАНДАРТНЫМИ ДЕТАЛЯМИ



РАЗРАБОТАНЫ УНИКАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ, НЕ ИМЕЮЩИЕ АНАЛОГОВ , ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ 5-8лет С ОВЗ , ВКЛЮЧАЮЩИЙ МЕТОДИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР),РАС.

УМК «Конструирование на основе робототехнического конструктора MRT 1 BRAIN A, MRT 1 BRAIN B для детей 5 - 8 лет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО от 2013г.) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ от 2014 г.) предназначена для использования в дошкольных учреждениях инклюзивной направленности, а также в инклюзивных классах начальной школы



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС СОСТОИТ:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** Ознакомление с окружающим миром в рамках данной программы состоит в формировании у детей целостного представления о конструируемых предметах.

Учебно-методические пособия

1.«Рабочая книга педагога для работы с конструктором MRT 1 BRAIN A »

(базовый уровень)

2.«Рабочая книга педагога для работы с конструктором MRT 1 BRAIN A +MRT 1 BRAIN B»

(продвинутый уровень)

### **В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ:**

таблица моделей для конструирования и моделирования с детьми 5-8 лет.

(16 моделей начального уровня + 16 моделей базового уровня)

таблица моделей для конструирования и моделирования с детьми 5-8 лет.

(16 моделей начального уровня + 16 моделей базового уровня+ 16 моделей продвинутого уровня)

### **В ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ:**

карты сборки моделей. Базовый уровень (карты сборки для моделей MRT 1 BRAIN A

карты сборки моделей. Продвинутый уровень (карты сборки для моделей MRT 1 BRAIN A + MRT 1 BRAIN B)

# Модули комплекса

- ▶ **1 модуль** - подготовительный. Формирование умения работать с системой сенсорных эталонов, развитие моторных навыков, необходимых для робототехнического комплекса. Занятия включают в себя работу по сенсорному воспитанию, развитию наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, расширение представлений об окружающем мире, формирование умения соединять детали конструктора в простой постройке, 16 занятий по 25-30 минут для детей, нормально развивающихся и с ОВЗ (32 часа), выполнение элементарных построек
- ▶ **2 модуль** - начальный. Формирование умения соединять детали конструктора между собой в соответствии со схемой при помощи педагога. Занятия включали в себя работу по сенсорному воспитанию, развитию наглядно-образного мышления, расширение представлений об использовании готовой постройки в игровой деятельности, 16 занятий, для детей нормально развивающихся и с ОВЗ (32 часа), постройка по схеме на основе конструктора.

# Модули комплекса

- ▶ **3 модуль** – базовый. Формирование умения работать по схеме с конструктором. Занятия включают в себя работу по развитию наглядно-образного и основ логического мышления, формирование представлений о динамическом использовании готовой постройки в игровой деятельности, 32 занятия по 40 - 60 минут для детей, нормально развивающихся и с ОБЗ 5- 8 лет, постройка по схеме на основе моделей конструктора MRT 1 BRAIN A, MRT 1 BRAIN B.
- ▶ **4 модуль** - творческий. Выполнение постройки по совместному творческому замыслу с родителями, выполняется без схемы, обыгрывание построек предполагается с их родителями

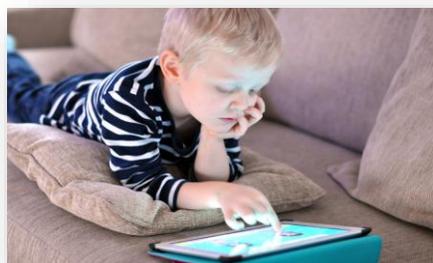
**РАЗРАБОТАНЫ УНИКАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ, НЕ ИМЕЮЩИЕ АНАЛОГОВ ,  
ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ИНТЕЛЛЕКТА**



**РАЗРАБОТАНЫ УНИКАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ, НЕ ИМЕЮЩИЕ АНАЛОГОВ ,  
ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

# Образовательное решение Сиреневая мультстудия

Все любят мультфильмы, но не все  
знают, что могут создавать их сами  
!!!

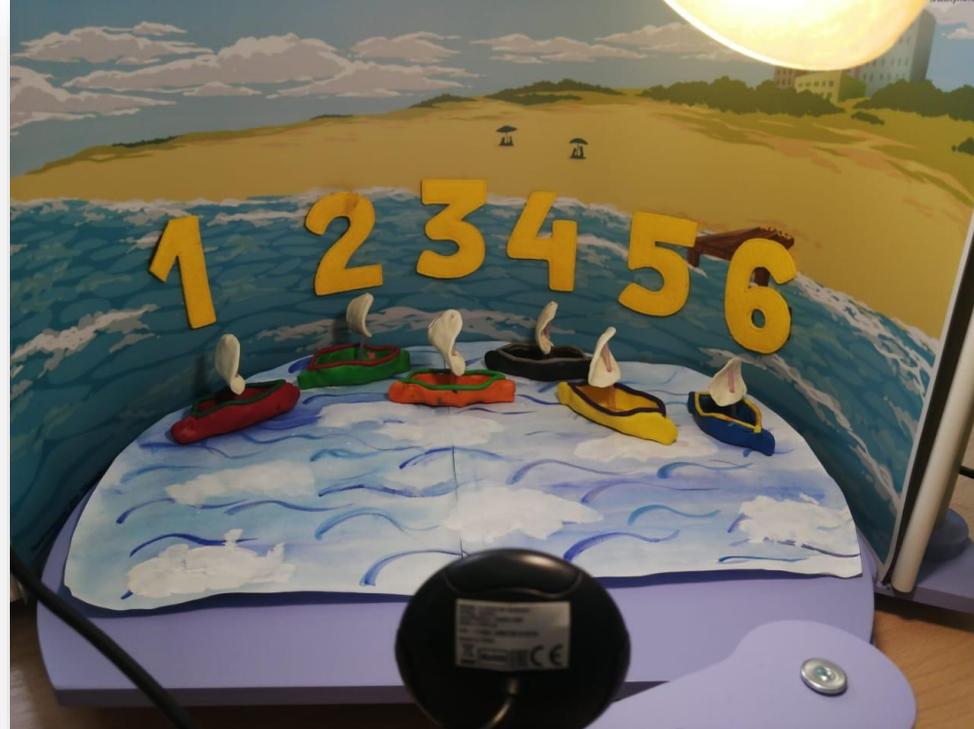


# • Навыки и умения : что дает мультстудия

## HARD Skills

- изучение видов и использование различных средств изобразительного искусства;
- умение создавать сюжетные композиции и законченные образы;
- использование мотивов народных промыслов;
- навык решения межпредметных задач;
- первичная профориентация;
- творческий подход к решению задач;
- умение работать в команде и лидерские качества;
- усидчивость, концентрация и самоконтроль;
- работа с большим объемом информации;
- планирование времени и материалов для решения задачи;
- поиск необходимой информации;
- критическое мышление;
- развитие мелкой моторики, а также памяти, речи, мышления, эмоционального интеллекта и воображения ребенка;
- психологическая разгрузка - избавление от негативных эмоций, страхов и зажимов, арт-терапия

Изучение  
математики и  
других предметов



логопедия



# 3D моделирование



Расширение  
пространства  
творчества



# Мульстудия

## Анимационная педагогика



# Этапы создания мультфильма

## Опыт педагогов



Невозможно-это лишь громкое слово ,  
за которым прячутся маленькие люди,  
им проще жить в привычном мире,  
чем найти силы изменить его.

Невозможно-это не факт.

Это только мнение.

Невозможно -это не приговор .Это вызов.

Невозможно-это шанс проверить себя.

Невозможно-это не навсегда.

Невозможное-возможно.

Марк Виктор Хансен



# ИНТЕРАКТИВНАЯ ИДЕЯ

Всегда «готовые решения» от производителей  
лидеров образовательного оборудования РФ.

Обучение специалистов и методическое сопровождение.

НАШ САЙТ: [www.интерактивная-идея.рф](http://www.интерактивная-идея.рф)

Свяжитесь с нами и мы ответим на все Ваши вопросы!!!

Ваш персональный менеджер ЕЛЕНА

8-913-117-4373

8-925-710-7035

Г. ТОМСК