МОБИ ЛЭНД



**Комплекс направлен на развитие:**

* слухо-моторной координации (общей и отдельных латеральных пар рука-ухо);
* слухового восприятия (общего и латерализованного – левое/правое ухо);
* скорости и избирательности реакции на слуховой стимул;
* слухового внимания;
* слуховой памяти;
* ориентации в направлении движения (налево, направо, вверх, вниз);
* способности к запоминанию и воспроизведению ритма;
* контроля поведения и способности воздержания от импульсивных действий.
* **Программное обеспечение комплекса** «МОБИ Лэнд» – это игры, управление которыми производится посредством перемещения специальных цветных шариков. Видеокамера, закреплённая в области монитора, определяет положение рук с шариками. То есть, программа в каждый момент времени «знает», где находится левая или правая рука и регистрирует их перемещение. Шарики выполняют роль своеобразных компьютерных курсоров. Таким образом, для выполнения игровых заданий необходимо наводить руку с шариком на объект на экране монитора, фиксировать руку в этом положении и/или перемещать курсор передвигая руку, в соответствии с игровой инструкцией.
* **Методическая направленность комплекса,** предполагает во всех заданиях использование специальных разнообразных и дифференцированных по сложности восприятия слуховых стимулов, предваряющих выполнение необходимого действия. В заданиях (при использовании наушников) учитывается латеральный компонент, то есть, в соответствии со специальной методической целью комплекса они выполняются по очереди либо правой, либо левой рукой. При этом звуковой сигнал в наушниках также подается раздельно – на левое, либо на правое ухо.
* Сами сюжеты игр побуждают тренирующегося многократно совершать направленные и контролируемые движения с рассчитываемой программой нагрузкой, постепенным увеличением сложности когнитивного компонента заданий, сложности слухового стимула. Эмоциональная вовлеченность во время игры позволяет сделать процесс обучения и развития интересным и привлекательным для детей разного возраста и, в не меньшей степени, для взрослых.
* Обучение в движении с опорой на слуховые стимулы, учитывающее распределение нагрузки между сенсомоторными латеральными парами рука – ухо позволяет улучшить показатели межполушарного взаимодействия и интегрированного взаимодействия различных функциональных областей головного мозга.
* **Занятия позволяют** существенно улучшить как развитие связанных со слухом сложных когнитивных функций – слухового внимания и различных его аспектов, слуховой памяти, так и улучшить показатели общей сенсорной и сенсомоторной интеграции.
* Игровая тренировочная нагрузка также направлена на развитие механизмов работы головного мозга, лежащих в основе процессов обучения.
* Формирующиеся и развиваемые навыки помогают качественно улучшить способности ребенка к восприятию учебной информации, что, в итоге, влияет на успешность обучения в школе в долгосрочной перспективе.
* **Индивидуальность и объективность подхода**
* Программное обеспечение комплекса «МОБИ Лэнд» включает в себя возможность проведения «калибровки качества движения» в начале каждого занятия перед играми. Результаты калибровки позволяют в процессе игр подстраивать систему под индивидуальные возможности каждого играющего. Проводимая в начале и при необходимости тестовая игра позволяет объективно оценивать и отслеживать динамику параметров результативности отдельных латеральных пар рука – ухо. Результаты предоставляются в числовом и графическом виде удобном для восприятия и оценки специалистом.