

**НАПОЛЬНЫЕ  
ШАХМАТЫ- ИГРОТЕКА  
ГАЛАНОВА**



*Что же это такое?*

**ЭТО КОНСТРУКТОР, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ОПИСАНИЕ 256  
РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.**

**КЛЕТКИ ПОЛЯ, ДЕТАЛИ КОНСТРУКТОРА, СОБРАНЫ В  
ВИДЕ НАПОЛЬНЫХ ШАХМАТ, ПОЗВОЛЯЮТ СОЗДАВАТЬ  
ИГРЫ-ХОДИЛКИ, КВЕСТЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ.**

**ГЛАВНАЯ ИДЕЯ КОМПЛЕКТА- НЕ ТОЛЬКО ДАТЬ ПЕДАГОГАМ  
256 РАЗВИВАЮЩИХ ИГР, НО И ПОМОЧЬ ИМ В  
СОЗДАНИИ АВТОРСКИХ ИГР И ЗАНЯТИЙ.**



**50 подвижных игр на воздухе**  
**14 игр на воде (бассейн, открытые водоемы)**

**РЕБЕНОК РОЖДАЕТСЯ С СИЛЬНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗЬЮ МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ С РАЗВИТИЕМ МОЗГОВЫХ СТРУКТУР И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРОЙ.**

**ИНАЧЕ ГОВОРЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ДВИГАЕТСЯ, ТО У НЕГО УЛУЧШАЕТСЯ РАБОТА МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ПОДНИМАЕТСЯ НАСТРОЕНИЕ**

**ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ АКТИВИЗИРУЮТ РАБОТУ ЛЕГКИХ, СЕРДЦА, СОСУДОВ, УСИЛИВАЕТ ОБМЕН ВЕЩЕСТВ.**

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО, ОРГАНИЗМ НАУЧАЕТСЯ СЛАЖЕННОЙ РАБОТЕ ВСЕХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ.**



# 50 ПОЗИЦИОННЫХ ИГР, РАЗВИВАЮЩИХ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ-

-УЧАТ УМЕНИЮ НАСТРАИВАТЬСЯ НА  
МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - НА  
ЭКЗАМЕНАХ, КОНТРОЛЬНЫХ И Т.Д.

- РАЗВИВАЮТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ  
ВЫНОСЛИВОСТЬ (СПОСОБНОСТЬ ДОЛГО И  
ПРОДУКТИВНО ДУМАТЬ)

-ФОРМИРУЮТ НАВЫК ПРОТИВОСТОЯТЬ  
СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ И УЧАТ СПЕРВА  
ДУМАТЬ, А ПОТОМ ДЕЛАТЬ.



## 26 ИГР ЦИКЛА «РУЧНАЯ МАТЕМАТИКА»

**ЗНАКОМЯТ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ**

**УЧАТ ДЕТЕЙ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕСУРСЫ НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СЛОЖЕНИЮ, ВЫЧИТАНИЮ, УМНОЖЕНИЮ И ДЕЛЕНИЮ В ПРЕДЕЛАХ СОТНИ.**

**ЧИСЛА, ВЫЛОЖЕННЫЕ ИЗ КЛЕТОК ПОЛЯ, ПОЗВОЛЯЮТ РЕБЕНКУ НЕ ТОЛЬКО УВИДЕТЬ НАСКОЛЬКО, ОДНО ЧИСЛО ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГОГО, НО И ПРОИДЯ ПО «ДОРОЖКЕ», ПОЧУВСТВОВАТЬ ЭТО В ДВИЖЕНИИ.**

**СОБРАННЫЕ ИЗ КЛЕТОК КОВРИКИ, ПОМОГАЮТ ПОНЯТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ СМЫСЛ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДЕРЖАТЬ В РУКАХ, ПОИГРАТЬ С ФИГУРАМИ, ПОЗВОЛЯЕТ ЛУЧШЕ ЗАПОМНИТЬ ТАКИЕ ФИГУРЫ, КАК КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК, КРУГ, РАВНОСТОРОННИЙ, РАВНОБЕДРЕННЫЙ И ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ.**

**НАБЛЮДАЯ ЗА ИГРОЙ ДЕТЕЙ МОЖНО ЛЕГКО ДИАГНОСТИРОВАТЬ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ НЕВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА.**



## 16 ИГР-ГОЛОВОЛОМОК

РАЗВИВАЮТ СМЕКАЛКУ

ПОЗВОЛЯЮТ ПОЛУЧИТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ  
ОТ ПРОЦЕССА МЫШЛЕНИЯ



АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТАЛЯМИ ПРИ РЕШЕНИИ ГОЛОВОЛОМОК, РЕБЕНОК НЕ ТОЛЬКО СТИМУЛИРУЕТ ДВИЖЕНИЕМ СВОИ МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ, НО И УЧИТСЯ ПОЛУЧАТЬ РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СЛОЖНОЙ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗ, СОВЕРШЕНИЕ ОШИБОК И ВКУС ПОБЕДЫ, КАК РЕЗУЛЬТАТ ДОЛГОЙ ТРУДНОЙ РАБОТЫ- НЕЗНАКОМЫ ДЕТЯМ ВОСПИТАННЫМИ ИГРУШКАМИ, СОЗДАНЫМИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СИЮМИНУТНОГО УДОВОЛЬСТВИЯ.

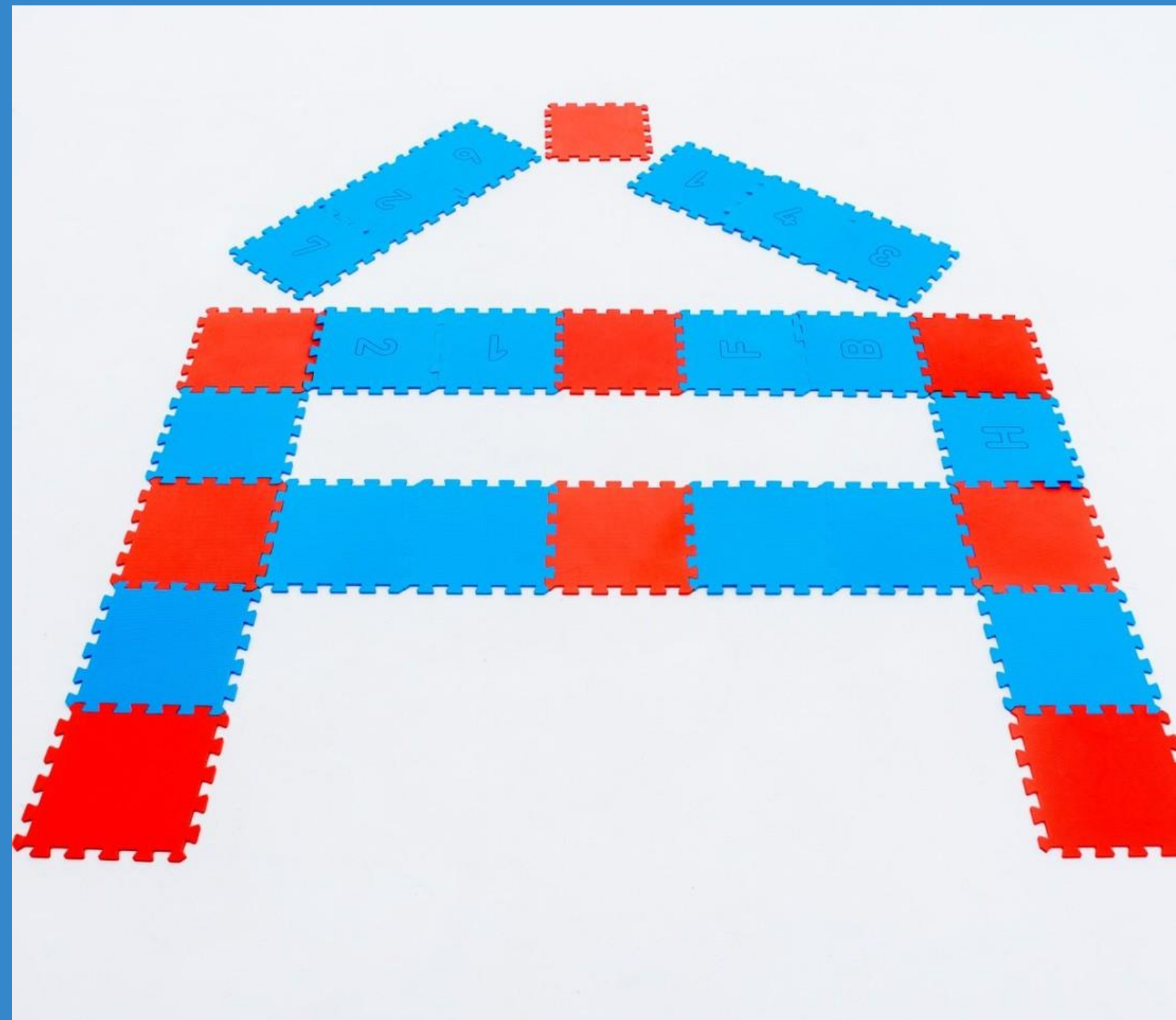
РАЗНЫЕ ПО СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ ГОЛОВОЛОМОКИ, ПОЗВОЛЯЮТ ПЕДАГОГУ РАЗРАБОТАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ РАЗВИТИЯ У РЕБЕНКА И ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЕНКУ ПОЧУВСТВОВАТЬ РАДОСТЬ ОТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

# **10 ИГР-ХОДИЛОК ПО ЛОГОПЕДИИ МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ИГРЫ-ХОДИЛКИ, ПОМОГАЮТ РЕБЕНКУ ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛА, ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ ДЛЯ НЕГО КАЖУТСЯ БЕССМЫСЛЕННЫМИ.**

**У РЕБЕНКА ПОЯВЛЯЕТСЯ СТИМУЛ ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ, ТАК КАК ОН СМОЖЕТ БЫСТРЕЕ ПРОЙТИ ИГРУ.**

**НАМИ ОПИСАН АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ТАКИХ ИГР, КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ ПЕДАГОГАМ ПРИДУМЫВАТЬ ИГРЫ-ХОДИЛКИ ПО САМЫМ РАЗНЫМ ТЕМАМ.**



# **100 ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ**

## **ИГР:**

- **ФОРМИРУЮТ ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ;**
- **ПОМОГАЮТ СПРАВИТЬСЯ С ПЛОСКОСТОПИЕМ;**
- **СПОСОБСТВУЮТ ОЗДОРОВЛЕНИЮ  
СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ;**
  
- **ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫ НА  
ПОВЫШЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ ФУНКЦИЙ  
ОРГАНИЗМА; ИГРЫ, УЛУЧШАЮЩИЕ  
РАБОТУ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ  
СИСТЕМЫ;**
- **ИГРЫ ПОМОГАЮЩИЕ ПРЕОДОЛЕТЬ  
ПОСЛЕДСТВИЯ ОБЩИХ БРОНХОЛЁГОЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ**



**КРОМЕ ТОГО ЕСТЬ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕОДОЛЕНИЕ ОТСТАВАНИЯ  
В ПСИХОМОТОРНОМ РАЗВИТИИ;  
ИГРЫ, РАССЧИТАННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПРИ ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ.**



# КОМПЛЕКТ БУДЕТ ПОЛЕЗЕН

- ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПОМОЖЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
- ИДЕАЛЬНО ПОДОЙДЕТ ДЛЯ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, ЗИМНИХ ЛАГЕРЯХ ПРИ ШКОЛАХ
- В ЦЕНТРАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ
- В ЦЕНТРАХ «ТОЧКИ РОСТА»
- В ШКОЛАХ, ГДЕ ПРЕПОДАЮТ ШАХМАТЫ.



## КОММЕНТАРИИ

*УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ "ПРОФЕССОРА, АСЕН ЗЛАТАРОВ", БУРГАС,  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК, КАФЕДРА ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, ДОЦЕНТ,  
ДОКТОР ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ ДИЧЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВА*

**ИГРЫ ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНЫЕ И КРЕАТИВНЫЕ! ДЕТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАЯ С ТРЕХ ЛЕТ ПРОВОДЯТ 2-3 ЧАСА ЕЖЕДНЕВНО ПЕРЕД ТЕЛЕФОНОМ ИЛИ ГАДЖЕТОМ, НОУТБУКОМ. ОСОБЕННО ТЕ, КОТОРЫЕ ДО 5 ЛЕТ НЕ ХОДЯТ В САДИКЕ. У НАС ОБЯЗАТЕЛЬНА ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА НАЧИНАЕТ С ПЯТИ ЛЕТ. СЕЙЧАС РЕШЕНИЕ С ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ. ТАК ЧТО ВАШИ ИГРЫ ПОЛЕЗНЫ И ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К БУДУЩЕЙ ШКОЛЕ И КРЕАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА. МОЛОДЕЦ КАК ВСЕГДА! УМНО ПРИДУМАЛ!!!**

---

**"ПОСМОТРЕЛА МАТЕРИАЛЫ. ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО И ЗДОРОВО!  
СЕМИНАР ДЕЛАТЬ НУЖНО ОДНОЗНАЧНО. В ИДЕАЛЕ, КОНЕЧНО, ХОРОШО БЫ ЕГО  
И НА НАШ YOUTUBE КАНАЛ ВЫЛОЖИТЬ".**

***С УВАЖЕНИЕМ, КРОТОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА КАНДИДАТ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ  
МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.***

---

**ПРОВОДИЛИСЬ ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ В МОСКВЕ,  
ЕГОРЬЕВСКЕ, ГРОЗНОМ, НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ И ВЫБОРГЕ**



## ПРЕИМУЩЕСТВА

ЛЕГКОСТЬ ДЕТАЛЕЙ

НЕ ВПИТЫВАЮТ

ВЛАГУ ПРОСТОТА

ОЧИСТКИ

БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРОСТОТА СБОРКИ

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

РЕЛЬЕФНАЯ ГРАВИРОВКА

СИМВОЛОВ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ СЛЕПЫМ И  
СЛАБОВИДЯЩИМ ДЕТЯМ ЧИТАТЬ  
БУКВЫ И ЦИФРЫ

КОМПАКТНОСТЬ В СОБРАННОМ ВИДЕ

